



中国人民警察大学
2021-2022 学年本科教学质量报告

2022 年 12 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成,报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库,数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求,补充并完善本校本科教学质量报告。

目 录

学校概况	1 -
一、本科教育基本情况.....	3 -
(一) 人才培养目标.....	3 -
(二) 学科专业设置情况.....	3 -
(三) 在校生规模.....	3 -
(四) 本科生生源质量.....	4 -
二、师资与教学条件	8 -
(一) 师资队伍.....	8 -
(二) 本科主讲教师情况.....	12 -
(三) 教学经费投入情况.....	13 -
(四) 教学设施应用情况.....	14 -
1.教学用房.....	14 -
2.教学科研仪器设备与教学实验室.....	14 -
3.图书馆及图书资源.....	14 -
4.办学条件.....	15 -
三、教学建设与改革	15 -
(一) 专业建设.....	15 -
(二) 课程建设.....	16 -
(三) 教材建设.....	17 -
(四) 实践教学.....	17 -
1.实验教学.....	17 -
2.本科生毕业设计(论文)	17 -
3.实习与教学实践基地.....	17 -
(五) 创新创业教育.....	18 -
(六) 教学改革.....	18 -
四、专业培养能力	19 -
(一) 人才培养目标定位与特色.....	19 -
(二) 专业课程体系建设.....	19 -
(三) 立德树人落实机制.....	20 -
(四) 专任教师数量和结构.....	20 -
(五) 实践教学.....	21 -
五、质量保障体系	22 -
(一) 校领导情况.....	22 -
(二) 教学管理与服务.....	22 -
(三) 学生管理与服务.....	23 -
(四) 质量监控.....	24 -
六、学生学习效果	25 -
(一) 毕业情况.....	25 -
(二) 就业情况.....	25 -
(三) 转专业与辅修情况.....	26 -
七、特色发展	26 -
(一) 制定实施矩阵式战略规划体系.....	26 -

(二) 制定系统完善的一流本科教育建设文件体系.....	- 26 -
(三) 实施名师名家培育计划.....	- 26 -
(四) 卓越人才培养和新型警务人才培养全面启动.....	- 27 -
(五) 实战化教学改革特色鲜明.....	- 27 -
(六) 金课与在线课程建设形成新机制.....	- 27 -
(七) 服务公安实战发挥新作用.....	- 28 -
(八) 学生综合素质持续提升.....	- 28 -
八、存在问题及改进计划.....	- 29 -
(一) 存在的问题.....	- 29 -
1.OBE 理念在人才培养各环节落实不够	- 29 -
2.新工科新文科建设深度不够.....	- 29 -
3.质量保障体系建设需要加强.....	- 29 -
(二) 改进建议.....	- 29 -
1.启动新一轮人才培养方案修订工作.....	- 29 -
2.修订各类教学基本文件.....	- 29 -
3.加强教学质量保障体系建设.....	- 29 -
附录 本科教学质量报告支撑数据.....	- 31 -

学校概况

中国人民警察大学前身为中国人民武装警察部队学院，1981年4月24日经国务院批准成立，主要为公安现役部队培养指挥管理和专业技术警官，承担我国维和警察、成建制维和警察防暴队、常备维和警队、驻外警务联络官和外籍警察培训任务，担负公安机关培训工作。2000年，中国维和警察培训中心在学院正式成立。2003年，获得硕士学位授予权。1997年、2008年、2016年，先后以优异成绩通过教育部本科教学工作合格评估、水平评估、审核评估。2018年9月，根据党和国家机构改革总体部署，经教育部批准，中国人民武装警察部队学院转制更名为中国人民警察大学，同时加挂“公安部国际执法合作学院”和“中国维和警察培训中心”牌子，为公安部直属全日制普通高等学校，服务面向得到进一步拓展。

建校以来，学校创建了独具特色的边防消防警卫维和学科专业体系；转制后，学校服务新型警务人才培养和新质警力生成需求，重塑体系布局。目前拥有公安学、公安技术、法学等7个一级学科19个硕士学位授予点，3个专业学位授权点，5个省级重点学科；拥有19个本科专业，其中移民管理、数据警务技术、公安政治工作、海外安全管理、消防工程、消防指挥等12个专业由我校率先在全国创办。

学校总占地面积1700余亩，建有国家级消防虚拟仿真实验中心、国家级消防专业实验教学示范中心、消防与应急救援国家工程研究中心等14个省部级以上实验室（中心），建有电子数据取证、刑侦、证件安全技术等30个实验室，建有实弹射击馆、综合战术训练场、驾驶训练基地、模拟训练街区等专业教学训练场所，拥有42个专业实训室（中心），建有固安训练基地和北戴河海上训练中心。建有大型活动警卫决策生成与推演等13个虚拟仿真实验教学项目。

学校拥有一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业领域高水平师资队伍，现有教学科研人员760余人，其中专任教师574人，聘请268名专家学者担任学校客座教授或兼职导师。42年来，8人次入选国家、省部级各类人才工程，60余人被评为国家级、省部级优秀教师或教学名师、7人被评为全国优秀人民警察，34人次享受国务院政府特殊津贴和公安部部级津贴，213人次享受公安部优秀专业技术人才奖励津贴。先后培养了6万余名高素质合格人才，为国家边防、消防、警卫、维和事业和社会发展做出了突出贡献，被誉为“忠诚卫士的摇篮”。

新时期，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕建设世界一流警察大学奋斗目标，坚持中国特色、世界一流、立德树人、服务实战的办学理念，坚持国际化、科技化、实战化发展路径，确定了服务全国公

安机关、国家移民管理队伍、联合国维和事业、社会消防安全、国际执法安全合作、海外利益保护“六大服务面向”，明确了建设一流学科、一流师资、一流人才、一流科研成果、一流管理、一流校园文化“六个一流”的建设方略，努力将警察大学建设成为新型警务人才培养和新质警力生成基地、公安创新能力建设高端平台、国际执法合作交流主阵地、联合国维和警察区域性亚洲培训中心、安全领域重大战略问题国家级智库。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

人才培养目标定位：公安类专业培养目标定位为培养适应公安工作现代化、公安队伍革命化正规化专业化职业化建设及新时代移民管理工作需要，对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，符合“四个铁一般”公安铁军标准，德智体美劳全面发展，政治立场坚定，理论基础扎实，专业知识深厚，业务技能精湛，社会责任感强烈，富有创新精神，具有法治意识和国际视野，具备运用法治思维和专业知

识解决实际问题的能力，能够在公安机关、移民管理机构从事工作的高素质应用型复合型警务人才。消防类专业培养目标定位为培养适应新时代公共安全及消防事业发展需要，德智体美劳全面发展，政治立场坚定，理论基础扎实，专业知识深厚，业务技能精湛，社会责任感强烈，富有创新精神，具有国际视野，系统掌握消防相关专业领域的知识与技能，能够从事消防相关专业工作的高素质应用型复合型专业技术人才。

（二）学科专业设置情况

学校学科涵盖法学、工学、军事学、管理学等学科门类，现有法学、公安学、公安技术、安全科学与工程、网络空间安全、军队指挥学、政治工作学 7 个一级学科，法律、资源与环境、警务 3 个专业学位类别，硕士学位授权点 19 个，建成 5 个省部级以上重点学科。现有本科专业 19 个，法学专业 9 个，占比 47.36%；工学专业 9 个，占比 47.36%；管理学专业 1 个，占比 5.55%。其中，公安类专业 12 个，占比 63%。建有 8 个国家级一流专业建设点，2 个省部级一流专业建设点，国家级、省级一流本科专业建设点占比达到 53%。

（三）在校生规模

2021-2022 学年本科在校生 5789 人（含一年级 2009 人，二年级 2015 人，三年级 1765 人，四年级 0 人，不含 2022 级新生）。

目前学校全日制在校生总规模为 8626 人，折合在校生数为 9166.7 人，全日制本科生为 8045 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 93.26%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		8045
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	581
	非全日制	86
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		1212
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2022 年，学校面向全国 31 个省（市、自治区）招生，其中理科招生省份 17 个，文科招生省份 17 个；计划招生 2338 人，实际录取考生 2293 人，实际报到 2253 人，实际录取率为 98.08%，实际报到率为 98.26%。特殊类型招生 0 人，招收本省学生 104 人。公安专业在各省份录取最低分平均超省控线 38.7 分，非公安专业在各省份录取最低分平均超省控线 60.3 分。2253 名学生中有 4 名省级优秀毕业生，44 名省级“三好学生”，省级优秀学生干部等 18 名。生源情况详见下表。

表 2 生源情况						
省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控制 线差值
安徽省	本科批招生	理科	14	531.0	537.0	6.0
安徽省	提前批招生	理科	21	556.0	570.0	14.0
安徽省	提前批招生	文科	2	554.0	565.86	11.86
北京市	本科批招生	不分文理	12	490.0	503.25	13.25
北京市	提前批招生	不分文理	119	437.0	511.78	74.78
福建省	本科批招生	物理	12	499.0	508.83	9.83
福建省	提前批招生	历史	10	542.0	563.0	21.0
福建省	提前批招生	物理	26	548.0	592.04	44.04
甘肃省	本科批招生	理科	10	442.08	456.49	14.41
甘肃省	提前批招生	理科	43	473.0	489.53	16.53
甘肃省	提前批招生	文科	7	494.0	515.71	21.71
广东省	本科批招生	物理	28	534.0	542.25	8.25
广东省	提前批招生	历史	68	516.0	537.19	21.19
广东省	提前批招生	物理	233	540.0	573.77	33.77
广西壮族自治区	本科批招生	理科	13	475.0	495.08	20.08
广西壮族自治区	提前批招生	理科	17	534.0	545.88	11.88
广西壮族自治区	提前批招生	文科	8	547.0	557.75	10.75
贵州省	本科批招生	理科	12	466.1	481.76	15.66
贵州省	提前批招生	理科	27	469.1	531.99	62.89
贵州省	提前批招生	文科	1	589.1	589.1	0.0
海南省	本科批招生	不分文理	11	588.0	600.82	12.82
海南省	提前批招生	不分文理	87	488.0	570.39	82.39
河北省	本科批招生	物理	20	530.0	542.75	12.75
河北省	提前批招生	历史	19	566.0	582.53	16.53
河北省	提前批招生	物理	65	568.0	590.42	22.42
河南省	本科批招生	理科	20	533.11	539.16	6.05
河南省	提前批招生	理科	88	532.0	573.53	41.53
河南省	提前批招生	文科	17	542.0	560.76	18.76
黑龙江省	本科批招生	理科	13	445.08	456.33	11.25
黑龙江省	提前批招生	理科	86	468.0	491.15	23.15
黑龙江省	提前批招生	文科	9	506.0	522.89	16.89
湖北省	本科批招生	物理	13	517.0	523.08	6.08
湖北省	提前批招生	历史	23	541.0	556.61	15.61
湖北省	提前批招生	物理	69	517.0	556.61	39.61
湖南省	本科批招生	物理	12	517.0	532.67	15.67
湖南省	提前批招生	历史	5	566.0	571.2	5.2
湖南省	提前批招生	物理	26	537.0	569.46	32.46
吉林省	本科批招生	理科	5	489.1	499.91	10.81
吉林省	提前批招生	理科	27	527.0	539.19	12.19
吉林省	提前批招生	文科	5	527.0	540.0	13.0

江苏省	本科批招生	物理	15	535.0	549.13	14.13
江苏省	提前批招生	历史	1	583.0	583.0	0.0
江苏省	提前批招生	物理	15	548.0	570.8	22.8
江西省	本科批招生	理科	12	511.0	531.33	20.33
江西省	提前批招生	理科	26	516.0	569.27	53.27
江西省	提前批招生	文科	5	549.0	559.8	10.8
辽宁省	本科批招生	物理	13	496.0	519.0	23.0
辽宁省	提前批招生	历史	6	413.0	508.83	95.83
辽宁省	提前批招生	物理	38	525.0	572.16	47.16
内蒙古自治区	本科批招生	理科	13	470.0	483.23	13.23
内蒙古自治区	提前批招生	理科	48	503.0	523.1	20.1
内蒙古自治区	提前批招生	文科	15	479.0	524.4	45.4
宁夏回族自治区	本科批招生	理科	10	413.15	434.26	21.11
宁夏回族自治区	提前批招生	理科	12	454.0	468.75	14.75
宁夏回族自治区	提前批招生	文科	7	501.0	540.0	39.0
青海省	本科批招生	理科	10	361.07	382.07	21.0
青海省	提前批招生	理科	17	456.09	474.09	18.0
青海省	提前批招生	文科	1	432.12	432.12	0.0
山东省	本科批招生	不分文理	18	522.0	534.11	12.11
山东省	提前批招生	不分文理	75	545.0	580.4	35.4
山西省	本科批招生	理科	10	498.09	502.0	3.91
山西省	提前批招生	理科	43	517.0	529.37	12.37
山西省	提前批招生	文科	12	524.0	537.25	13.25
陕西省	本科批招生	理科	10	463.11	474.41	11.3
陕西省	提前批招生	理科	43	500.0	532.88	32.88
陕西省	提前批招生	文科	12	503.0	525.5	22.5
上海市	本科批招生	不分文理	10	428.0	459.0	31.0
上海市	提前批招生	不分文理	46	401.0	446.63	45.63
四川省	本科批招生	理科	16	538.12	549.74	11.62
四川省	提前批招生	理科	30	567.12	598.72	31.6
四川省	提前批招生	文科	3	582.0	582.67	0.67
天津市	本科批招生	不分文理	12	560.11	578.69	18.58
天津市	提前批招生	不分文理	43	578.0	608.88	30.88
西藏自治区	本科批招生	理科	6	306.0	334.5	28.5
西藏自治区	提前批招生	理科	72	305.0	360.13	55.13
西藏自治区	提前批招生	文科	29	340.0	398.45	58.45
西藏自治区	提前批招生	理科	4	360.0	394.0	34.0
新疆维吾尔自治区	提前批招生	理科	32	318.0	397.16	79.16
新疆维吾尔自治区	提前批招生	文科	14	383.0	418.71	35.71
新疆维吾尔自治区	本科批招生	理科	10	415.0	436.0	21.0

云南省	本科批招生	理科	12	549.0	560.17	11.17
云南省	提前批招生	理科	77	519.0	576.74	57.74
云南省	提前批招生	文科	14	575.0	608.71	33.71
浙江省	本科批招生	不分文理	12	586.0	595.33	9.33
浙江省	提前批招生	不分文理	31	600.0	612.29	12.29
重庆市	本科批招生	物理	10	508.19	531.39	23.2
重庆市	提前批招生	历史	4	501.16	539.18	38.02
重庆市	提前批招生	物理	16	507.17	554.51	47.34

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校坚持党管人才，秉承以人为本、人才强校的理念，以人才工作为核心，以人事制度改革为抓手，以着力破解人才队伍建设若干关键难题为重点，大力推进“重才立校”“聚才兴校”“育才强校”“励才治校”四大工程建设。现有专任教师 574 人，折合教师总数为 574 人，按折合学生数 9166.7 计算，生师比为 15.97。专任教师中，“双师型”教师 109 人，占专任教师的比例为 18.99%；具有高级职称的专任教师 285 人，占专任教师的比例为 49.65%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 475 人，占专任教师的比例为 82.75%。

学校现有享受国务院政府特殊津贴人员 1 人，公安部部级津贴专家 7 人，全国公安系统优秀教师 20 人，公安高等教育教学名师 5 人，河北省青年拔尖人才 1 人，河北省教学名师 3 人，河北省教学名师入选者 9 人，其中 2021 年当选 8 人。现有国家级课程思政教学团队 4 个，省级课程思政教学团队 4 个，省部级教学团队 8 个，省级高层次研究团队 5 个。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	574	0	574.0	15.97
上学年	575	0	575.0	11.59

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		574	/	0	/
职称	正高级	60	10.45	0	0
	其中教授	60	10.45	0	0
	副高级	225	39.20	0	0
	其中副教授	225	39.20	0	0
	中级	262	45.64	0	0
	其中讲师	260	45.30	0	0
	初级	1	0.17	0	0
	其中助教	1	0.17	0	0

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	未评级	26	4.53	0	0
最高学位	博士	120	20.91	0	0
	硕士	355	61.85	0	0
	学士	88	15.33	0	0
	无学位	11	1.92	0	0
年龄	35 岁及以下	71	12.37	0	0
	36-45 岁	321	55.92	0	0
	46-55 岁	167	29.09	0	0
	56 岁及以上	15	2.61	0	0

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

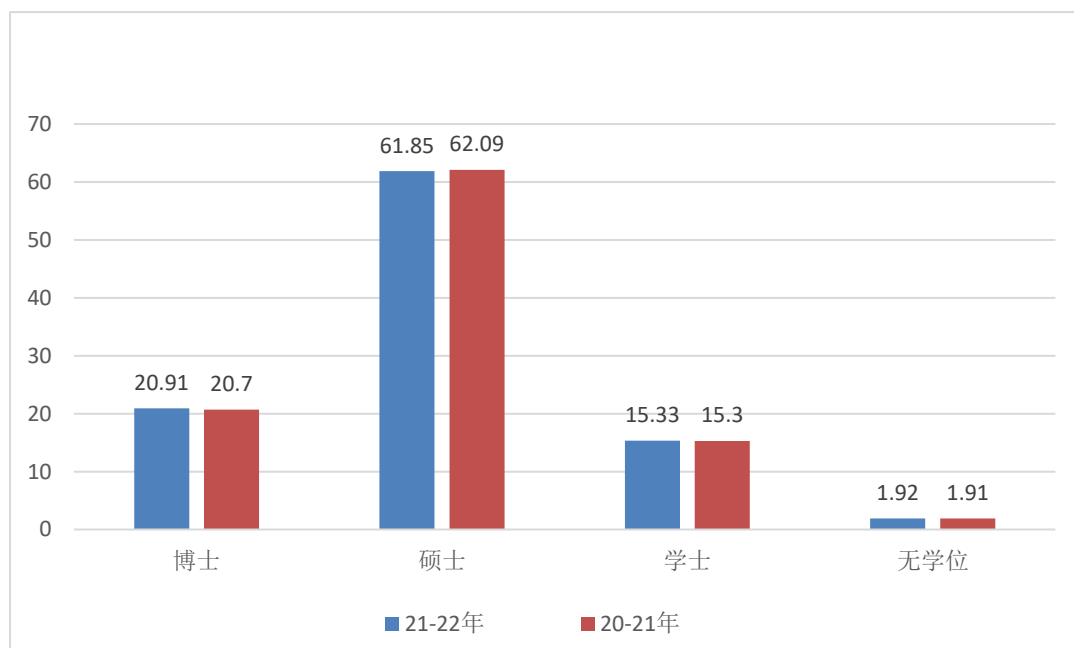


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

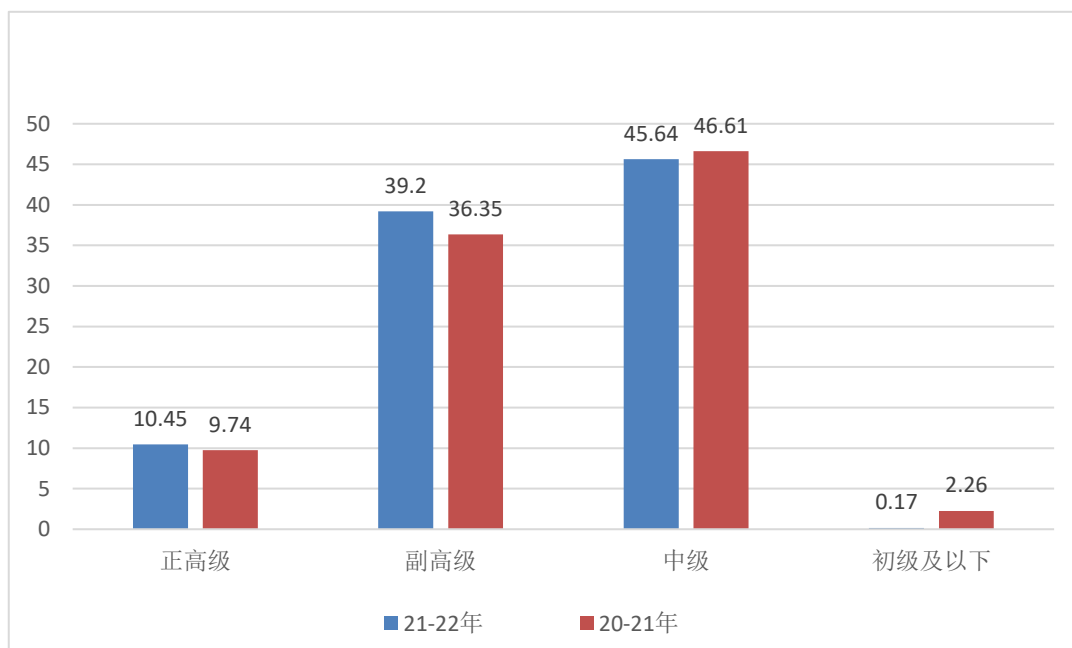


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

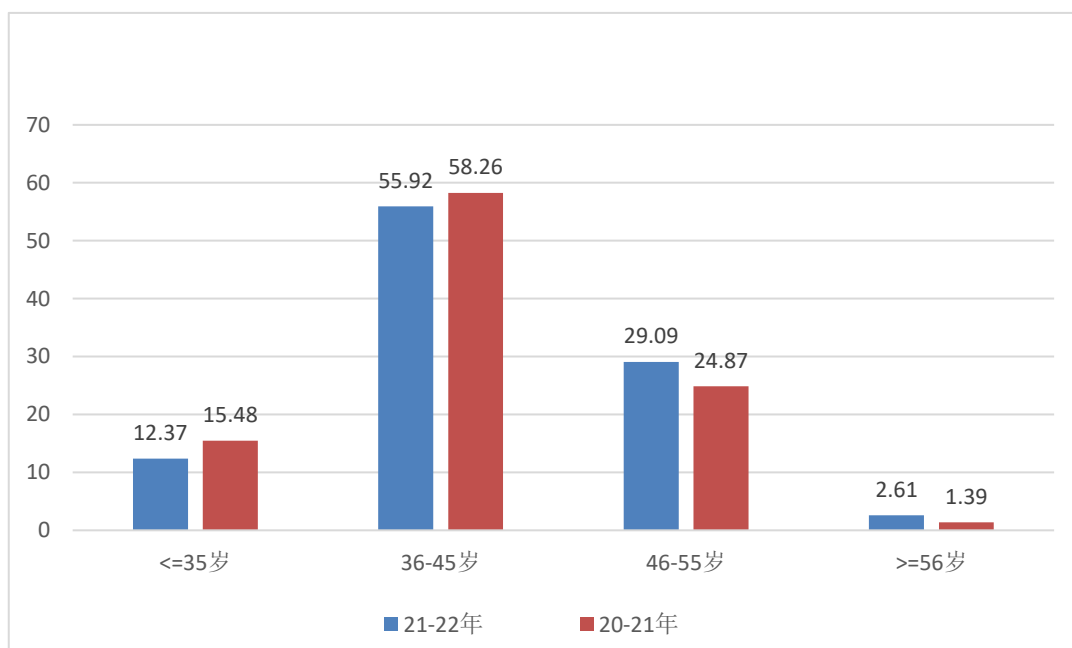


图 4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

表 5 省部级以上教学科研团队

序号	团队名称	类型	获得时间
1	国家安全学教学团队	省部级教学团队	2019
2	火灾烟气控制教学团队	省部级教学团队	2019
3	警卫学专业教学团队	省部级教学团队	2020
4	毛泽东思想邓小平理论课程团队	省部级教学团队	2020
5	消防指挥专业教学团队	省部级教学团队	2021
6	边境管理学教学团队	省部级教学团队	2021
7	大学数学课程教学团队	省部级教学团队	2022
8	警务实战教学团队	省部级教学团队	2022
9	出入境边防检查学	国家级课程思政教学团队	2021
10	维和警务概论	国家级课程思政教学团队	2021
11	专项火灾调查	国家级课程思政教学团队	2021
12	消防燃烧学	国家级课程思政教学团队	2021
13	逻辑学	省级课程思政教学团队	2021
14	灭火战术	省级课程思政教学团队	2021
15	警务心理学	省级课程思政教学团队	2021
16	公安情报学	省级课程思政教学团队	2021
17	“边境与出入境安全研究”科研团队	省部级高层次研究群体	2013
18	“部队政治工作研究”科研团队	省部级高层次研究群体	2014
19	“反恐怖与警卫安全研究”科研团队	省部级高层次研究群体	2014
20	“中国海警研究”科研团队	省部级高层次研究群体	2015
21	“灭火救援技术研究”科研团队	省部级高层次研究群体	2008

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 493，占总课程门数的 71.04%；课程门次数为 2394，占开课总门次的 60.61%。

正高级职称教师承担的课程门数为 176，占总课程门数的 25.36%；课程门次数为 726，占开课总门次的 18.38%。其中教授职称教师承担的课程门数为 176，占总课程门数的 25.36%；课程门次数为 726，占开课总门次的 18.38%。

副高级职称教师承担的课程门数为 405，占总课程门数的 58.36%；课程门次数为 1774，占开课总门次的 44.91%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 405，占总课程门数的 58.36%；课程门次数为 1774，占开课总门次的 44.91%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 83 人，以我校具有教授职称教师 94 人计，主讲本科课程的教授比例为 88.30%。

学校有国家级、省级教学名师 34 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 31 人，占比为 91.18%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 24 人，占授课教授总人数比例的 8.92%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 65 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 108.33%。

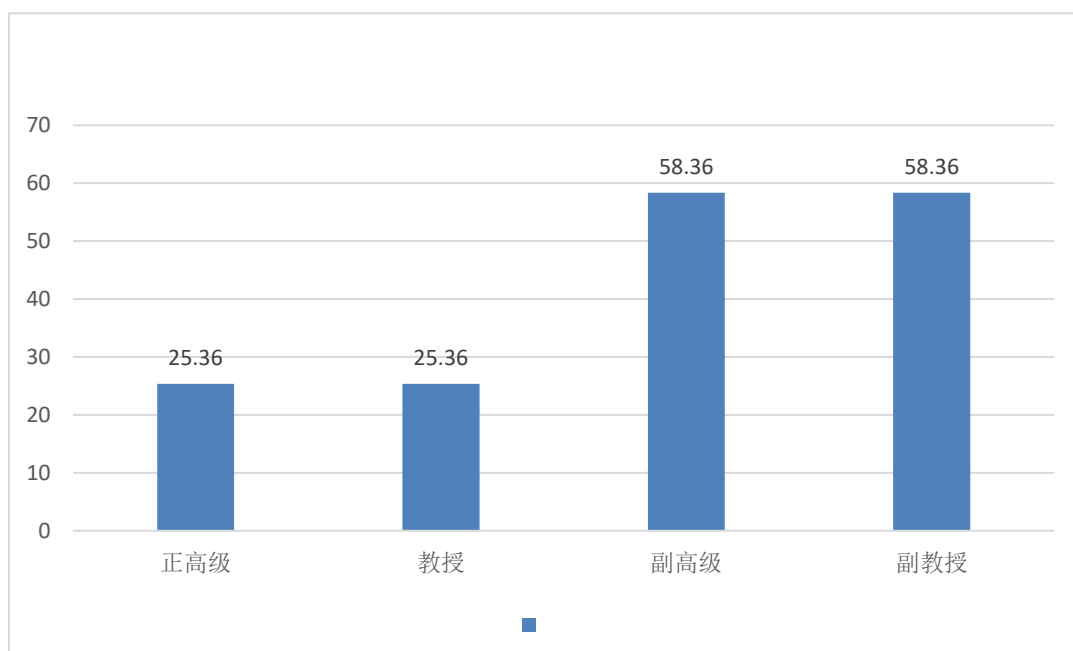


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

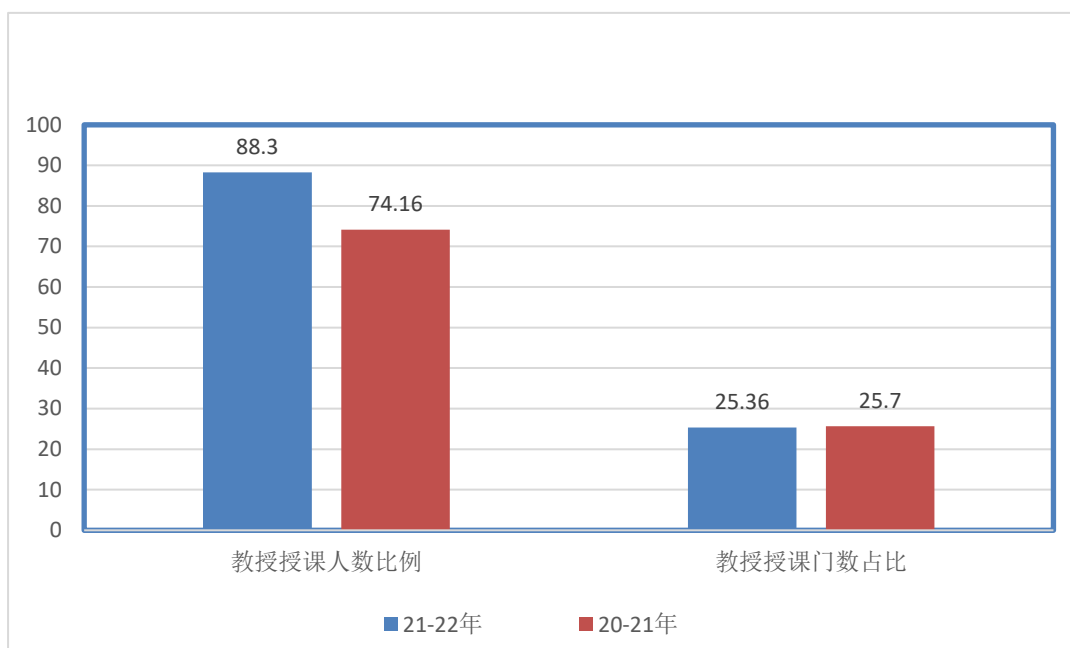


图6 近两学年教授为本科生上课情况（%）

（三）教学经费投入情况

学校持续保障资金投入，全力保障学科专业建设、教学科研任务需要。2021年教学日常运行支出为19624.05万元，本科实验经费支出为125.62万元。生均教学日常运行支出为21407.98元，生均本科实验经费为156.15元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图7。

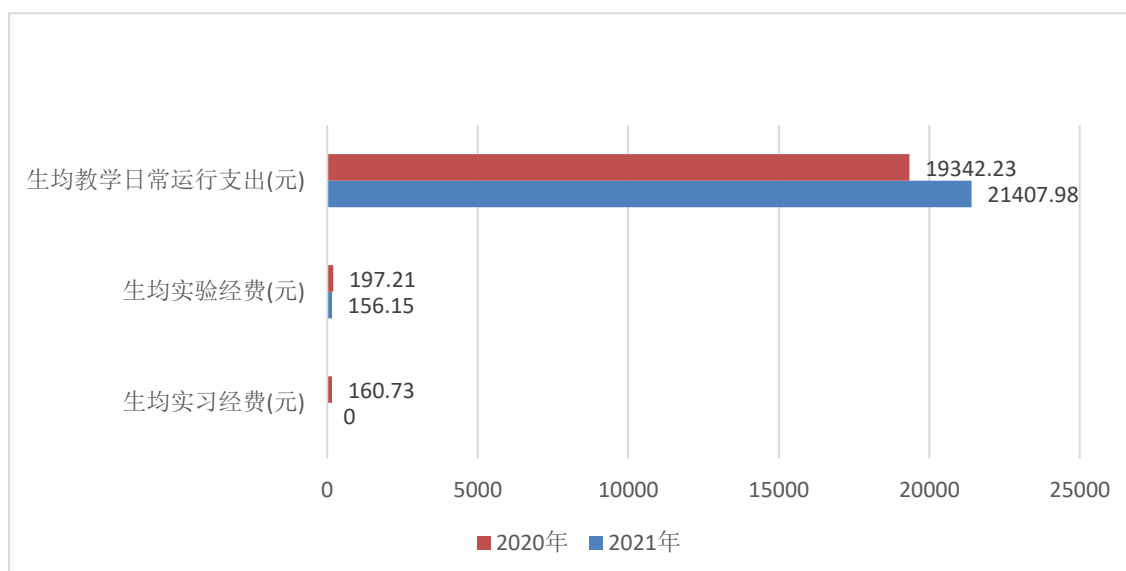


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2022 年统计，学校总占地面积 101.61 万 m²，产权占地面积为 88.10 万 m²，学校总建筑面积为 52.77 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 185812.32m²，其中教室面积 48866.27m²（含智慧教室面积 37893.3m²），实验室及实习场所面积 30857.29m²。拥有体育馆面积 18030.97m²。拥有运动场面积 139589.0m²。

按全日制在校生 8626 人算，生均学校占地面积为 117.79（m²/生），生均建筑面积为 61.18（m²/生），生均教学行政用房面积为 21.54（m²/生），生均实验、实习场所面积 3.58（m²/生），生均体育馆面积 2.09（m²/生），生均运动场面积 16.18（m²/生）。详见表 6。

表 6 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1016058.12	117.79
建筑面积	527720.92	61.18
教学行政用房面积	185812.32	21.54
实验、实习场所面积	30857.29	3.58
体育馆面积	18030.97	2.09
运动场面积	139589.0	16.18

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.79 亿元，生均教学科研仪器设备值 3.04 万元。当年新增教学科研仪器设备值 5481.3 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 24.45%。

本科教学实验仪器设备 7220.0 台（套），合计总值 1.237 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 156 台（套），总值 6450.33 万元，按本科在校生 8045 人计算，本科生均实验仪器设备值 15377.73 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个；省部级虚拟仿真实验教学项目 9 个。

3. 图书馆及图书资源

服务学科专业建设发展布局，着力丰富文献信息资源，截至 2022 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 14193.75m²，阅览室座位数 1706 个。

图书馆拥有纸质图书 145.23 万册，当年新增 31559.0 册，生均纸质图书 158.44 册；拥有电子期刊 20.47 万册，学位论文 2.52 万册，音视频 26402.0 小时。2021 年图书流通量达到 1.87 万本册，电子资源访问量 3747.82 万次，当年电子资源下载量 92.03 万篇次。

4. 办学条件

推进基础设施优化升级。推进警务仿真技术公安部重点实验室、警务合成作战指挥中心等 18 项实验室建设。维护维修保障各类教学训练设施、实训装备器材 12 余万件（次）。建成研究生宿舍和教学楼 2 栋，完成综合教学楼卫生间改造和空调安装、绿化品质升级改造（二期）等工程。制定《校园文化景观升级改造设计方案》，规范各类校园文化要素。广州校区新建图书阅览室、研讨型智慧教室、多功能阶梯教室；完成学生宿舍楼加装电梯等 8 个项目。推动设立 6 项学校专用基金 1.91 亿元，开源节流经费 3495 万元，为学校长远建设发展，提供了有力经费保障。

智慧校园、智慧教育建设形成新优势。扩容互联网数据中心资源，实施无线网二期建设，为 1.1 万余个终端设备提供 9G 互联网出口带宽支撑。加强数据互联互通，推进“互联网+校务”应用。完成智慧财务、国有资产、智慧党建等新建系统与互联网公共数据平台对接。建成互联网办公平台。启用警察大学企业微信，建立网上办事大厅，集成办公助手、财务服务、体检预约等 18 项移动便捷服务。完成智慧体测中心、智慧教室 AI 课堂建设、试卷评阅系统、枪弹库安全防范系统改造等 10 余个项目。完善智慧教务体系，建成公安网案例战例管理平台、虚拟仿真实验教学平台、学在警大平台。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校加速一流专业建设，全力落实一流本科专业建设计划，警务指挥与战术、公安政治工作、消防指挥、抢险救援指挥与技术等 4 个专业获评国家级一流本科专业建设点，学校国家级一流本科专业建设点达到 8 个，国家级、省级一流本科专业建设点占比达到 53%。加大专业建设经费支撑，2022 全年投入专业建设与教学改革专项经费近 500 万元，进一步强化数据警务技术专业、公安政治工作专业等专业建设特色。食品药品环境犯罪侦查技术专业获批开办，组建涉外警务领域学科专业建设工作领导小组，开展国际刑警组织与警务联络方向和小语种涉外警务等特殊人才培养论证工作。

截至目前，专业带头人总人数为 18 人，其中具有高级职称的 17 人，所占比例为 94.44%，获得博士学位的 2 人，所占比例为 11.11%。

2022 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 7 所示。

表 7 全校各学科 2022 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	-	-	-
经济学	-	-	-	工学	69.21	16.35	34.06
法学	66.78	16.56	35.93	农学	-	-	-
教育学	-	-	-	医学	-	-	-
文学	-	-	-	管理学	68.13	18.75	28.13
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

(二) 课程建设

加强课程建设。修订《课程建设管理规定》，建立三级课程评估工作机制。研究制定《课程建设质量评估标准指标体系》。组织开展课程标准制定工作，修订、发布本科课程标准等教学基本文件编写规范，全面规范课程教学基本文件编制工作。落实教育部、中宣部等国家六部委关于全面推进“大思政课”建设的要求，建强思政课课程群。实施在线开放课程建设计划，新建在线开放课程 14 门，更新 2 门，学校在线开放课程建设总量达到 82 门，11 门课程在中国大学 MOOC 平台上线，43 门课程在学银在线教学平台上线，6 门课程在学堂在线教学平台上线。3 门课程被认定为河北省精品在线开放课程。开展课程建设示范课建设，在学在警大教学空间开通资源克隆服务，建成 60 个金课示范资源包，促进优质教学资源共建共享。学校现已建设有 1 门国家级精品在线开放课程，14 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 68 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 694 门、3950 门次。【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表 8。

表 8 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	8.72	51.51	45.22
	上学年	8.12	83.72	22.33
31-60 人	本学年	47.77	27.67	42.57
	上学年	53.86	14.88	48.37
61-90 人	本学年	24.79	6.03	9.87
	上学年	24.75	0.93	19.53

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
90 人以上	本学年	18.72	14.79	2.34
	上学年	13.27	0.47	9.77

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

学校以提高“教材建设水平、实施教材精品战略，全面服务保障教学”为重要任务，严格落实“凡选必审、质量第一、适宜教学、公平公正”的选用原则，服务学科专业建设。重点加强一流专业教材的内容更新和升级，组织审核讲义 20 部，编写完成 30 部教材，正式出版 8 种（本校教师作为第一主编）。13 部教材列入出版计划，其中 9 部是一流专业建设点课程的教材。

（四）实践教学

1. 实验教学

制定印发《综合性、设计性、创新性实验项目认定办法》《开放性实验项目管理办法》，建立实验教学质量标准。重视搭建高端实验创新平台，为师生开展实验教学提供高品质服务。应急救援技术重点实验室获批河北省学科重点实验室；消防与应急救援国家工程实验室成功纳入新序列国家工程研究中心；组织完成警务仿真技术公安部重点实验室建设内容及建设思路报告论证。重点实施警务合成作战指挥中心、食药检验鉴定等实验室建设项目 17 项，满足学科建设需要，服务支撑教学科研。开展大型仪器设备专题讲座 17 场，促进提升大型仪器设备使用效益。圆满完成公安部专家组实验室安全检查工作，确保学校实验安全无事故。

本学年本科生开设实验的专业课程共计 25 门，其中独立设置的专业实验课程 4 门。

2. 本科生毕业设计（论文）

因转改转制，学校 2018 年暂停招生，故 2022 年无应届毕业生，无相关数据。

3. 实习与教学实践基地

学校高度重视学生实习实践工作，加强校外合作，积极建设校外实践实习基地。组织制定《2022 年秋季学期本科生赴广州校区开展教学实践实习工作实施方案》，首次安排出入境管理专业、警务指挥与战术专业（无人驾驶航空器应用方向）102 名本科生赴广州校区开展教学实践实习工作。完成本科专业《专业实习大纲》等实习基本文件编制工作，组织 2021 级本科生开展认知实习，组织 2019 级本科生开展校内专业。现有校内外实习、实训基地 18 个，因受疫情影响，本学年共接纳学生 40 人次。

（五）创新创业教育

学校多渠道多途径提高学生创新能力。组织 600 余人次学生参加 37 项省部级以上学科竞赛，其中 328 人次获省部级以上学科竞赛奖励，获奖数质量与疫情前相比基本持平。组织 1800 余人次学生参加“警察大学高等数学竞赛”等 10 余项校级竞赛，组建 7 个学科竞赛兴趣小组和社团，开展专项教学或培训 700 余学时，为参加高水平学科竞赛储备人才、积累经验。

组织实施学生科技创新计划项目 491 项，通过开展教师指导、名家讲座交流、创新经验交流、参与课题研究等方式培育学生科技创新能力。65 个项目成功入选国家级、省部级大学生创新创业训练计划项目，《警用多功能无人机》《隐藏式警用背包》等 48 项成果获得学校“启明之星”学生科技创新竞赛奖，《“追光者”——光储充可移动房屋》《蝎形全地形机器人》等成果获得全国大学生节能减排社会实践与科技作品、河北省机械创新设计大赛等省级以上学生科技创新竞赛奖励 30 项。

现拥有创新创业教育兼职导师 60 人。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 15 个，省部级大学生创新创业训练项目 50 个。

（六）教学改革

强化一流本科教育顶层设计。持续贯彻落实《加快一流本科教育建设计划（2021-2030 年）》，狠抓建设任务落实，在前期制定 6 个专项建设计划的基础上，制定实施本科学术讲座品牌建设计划、通识通能教育建设计划和《智慧教育建设与发展规划（2021-2025 年）》等 4 个“十四五”专项子规划，形成了“1+8+4”的一流本科教育建设体系。

加强教育教学改革研究，学校承担的首批 2 个教育部新工科研究与实践项目顺利提交验收，5 个教育部新文科研究与实践项目顺利提交中期检查验收，1 项新工科项目被全国新工科教育创新中心遴选作为优秀案例进行推送展示；33 个项目获批河北省教育教学改革研究与实践项目或教育部产学研合作协同育人项目立项，24 个项目通过结题验收。制定实施《教学奖励办法》，组织开展第七届校级教学成果奖评选工作。

近五年，获得 11 项省部级教学成果奖，本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 5 项，省部级教学研究与改革项目 24 项，建设经费达 69.60 万元，其中国家级 25.00 万元，省部级 44.60 万元。

表9 2021年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	0	34	34
新文科研究与实践项目	5	3	8
课程思政教学研究示范中心	0	1	1
课程思政示范课程	4	4	8

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

深化本科人才培养模式改革。调整优化本科专业人才培养方案，从2022年秋季学期开始，所有专业本科生增设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，实现首次高质量开课。研究制定《本科生辅修专业管理办法》《课外培养计划项目管理办法》，实现了新型育人载体和育人机制的更好支撑。

2020版人才培养方案涵盖16个本科专业，其中移民管理、出入境管理、警务指挥与战术、网络安全与执法、数据警务技术、公安情报学、公安政治工作、涉外警务8个专业为新办本科专业，边防管理、警卫学、消防工程、火灾勘查、电子信息工程、消防指挥、抢险救援指挥与技术、核生化消防8个专业为保留本科专业。培养方案坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国公安工作会议精神，深入落实立德树人根本任务和学校办学理念、办学思路，以服务公安机关、国家移民管理机构和社会人才需求、培养适应公安工作现代化的新型警务人才为目标，全面落实本科专业类教学质量国家标准，不断深化人才培养模式改革，突出国际化、实战化、科技化人才培养特质，强化人才培养特色，全面提高人才培养质量。

（二）专业课程体系建设

公安学类专业通识课约560学时，约占课程总学时的30%；公安基础课约660学时，约占课程总学时的36%；专业基础和专业课约600学时，约占课程总学时的34%。公安业务类课程（公安基础课程+专业基础课+专业课）占理论课程学分的比例为70%，符合《国标》中不低于65%的要求。

公安技术学专业通识课约620学时，约占课程总学时的32%；公安基础课约730学时，约占课程总学时的38%；专业基础和专业课约570学时，约占课程总学时的30%。公安业务类课程（公安基础课程+专业基础课+专业课）占理论课程学分的比例为68%，符合《国标》中不低于60%的要求。

消防类专业通识课约1060学时，约占课程总学时的51%；专业基础课约700学时，约占课程总学时的32%；专业课约300学时，约占课程总学时的17%。

学校各专业平均开设课程 36.53 门，其中公共课 10.47 门，专业课 26.26 门；各专业平均总学时 2449.68，其中理论教学与实验教学学时分别为 1890.11、559.58；各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

聚焦育警铸魂，深入拓展思想政治教育。制定印发《2022 年思想政治教育指导意见》。部署落实教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》等文件要求，加强思政课程建设指导。为学生中队制作思想政治教育记录本，巩固完善周五党团活动和思政教育制度性安排，推进思想政治教育规范化建设。

逐步深化核心价值引领。以党史学习教育常态化为牵引，持续深化“四史”学习教育，结合日常思想政治教育、毕业入学教育，广泛开展具有警大特色的学习教育活动，深入培育社会主义核心价值观。围绕建党节、国庆节、清明节、烈士纪念日、校庆日等重要时间节点，开展了升旗仪式、重温誓词、缅怀先烈、唱响警歌校歌、红色电影周等活动，深入培树爱党爱国爱警爱校情怀。

强化提升典型引领作用。大力弘扬公安英模精神，认真学习贯彻全国公安系统英雄模范立功集体表彰大会精神，深入开展向全国“两优一先”公安代表、“最美基层民警”等先进典型的学习活动。深化“英模进校园”教育活动，广泛开展“英模云课堂”活动，组织观看“公安心向党护航新征程”公安楷模先进事迹“云”报告等 4 场英模报告，邀请崔道植、郝世玲、张保国和蔡晓东先进事迹报告团开展 4 次先进事迹报告，强化典型示范效应。

思政课与课程思政同向同行。聚焦党的十九届六中全会精神、二十大精神，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》高起点顺利开课，推出 18 个专题讲座，持续推进思政金课建设，不断拓展金课建设覆盖面，思政课总体质量稳步提升。修订本科课程标准等教学基本文件编写规范，将课程思政纳入课程标准、本科课程整体教学设计、教案等，实现课程思政建设全覆盖。组织开展第二批校级课程思政示范项目建设工作，6 门课程获评校级团队，特勤学院课程思政教学研究中心获评校级示范中心。根据教育部通知精神，组织《出入境边防检查学》课程团队开展课程思政示范课数字化资源建设工作。

（四）专任教师数量和结构

建强人才队伍。新招录教师 21 人，其中博士 7 人。构建“四阶递进式”教师培养体系，组织 10 名名师名家培育对象参加专题研修。7 人取得博士学位，9 人取得副高级专业技术资格，11 人取得正高资格，其中 1 人破格取得教授资格。13 名教师受到河北省、公安部表彰，16 人入选中国人民警察协会、河北省高等教育协会等各类专家人才库。217 人立功受奖。

搭建人才成长平台。遴选推荐 21 名骨干教师参评国家级、省部级人才称号，为 21 人申报燕赵英才服务卡，组织人员申报公安安全科学技术奖，推荐 16 名消防专业领域技术干部入选海军参谋部损管训练保障技术专家库。4 人获廊坊市青年拔尖人才和市管专家称号。选派 31 人外出读博、访学进修，并召开座谈会，部署任务要求，确保学有所获。选派 2 人到新疆警察学院、公安培训基地交流挂职，安排 8 名青年教师到学生中队挂职，指导推动教师业务实践深入开展，不断丰富教师实践经历，提升综合能力。

营造尊师重教浓厚氛围。本着“隆重、务实、简谱”的原则，开展形式多样、丰富多彩的庆祝第 38 个教师节系列活动，慰问教师代表 6 名，表彰教学成绩突出单位 14 个、优秀教师 23 名，进一步激发了广大教师为党育才、为国育才的使命感担当。

分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

深化实战化教学改革。深化实训课金课改革，研究制定《实训类金课建设与评价标准》，将“双教”课堂纳入金课建设标准，推动公安院校教师、实战部门教官案例共享、资源共建、标准共审、课堂共授、课下共研。根据公安部练兵部署深化实战练兵，将最小作战单元相关教学训练内容融入校内《警务战术》《警械使用》《警组专项行动》等课程中，先后在 60 余个教学班开展最小作战单元相关技能和战术战法的教学组训，累计 9000 人次学生参加学习训练。

在遂行重大安保任务中淬火锻炼。按照公安部统一部署，选派 2711 名师生支援北京 2022 年冬奥会冬残奥会安保，全体参战师生以“零差错、零失误、零事故”的工作标准，累计执勤 11 万人次，参与各类案件侦破 4489 件，高质量完成了安保任务，学生实战化能力得到极大提升。

目前，学校专业平均总学分 181.05，其中实践教学环节平均学分 62.95，占比 34.77%，实践教学环节学分最高的是警卫学专业 83.5，最低的是海外安全管理专业 45。校内各专业实践教学情况参见附表 5。（注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。）

五、质量保障体系

（一）校领导情况

学校党委始终坚持以人才培养为中心，以立德树人根本任务，并以此统领发展规划制定、大学章程论证、人才培养方案修订等办学顶层设计，始终把人才培养工作摆在中心位置，把提高人才培养质量作为工作主线。在制定完善各项规章制度和政策上，始终坚持向教学一线倾斜、向教师学生倾斜。在开展支部班子考核、年度履职评估、基层教学组织评优达标等工作中，坚持把立德树人成效作为校验一切工作的根本标准。

学校坚持把教学工作作为头等大事列入党委议事日程，人员配备、教学经费投入、教学基本建设、重大政策出台、教育训练改革等事项都经党委集体讨论决定，按照校领导分工负责、部门组织实施，分头抓好落实。2022 年度，校党委、校长办公会研究教学工作 30 余次。坚持教学工作会议制度，定期召开教学准备会、教学形势分析会、考务排课会和周工作例会等，分析形势、讲评工作、研究对策、部署任务。针对重要教学工作、重点教学问题，召开教学工作专题会议，及时研究解决。

坚持校领导联系教学单位制度。学校领导经常深入课堂、实验实训场地，利用教学管理指挥系统，实时掌握教学运行情况，及时解决问题困难。坚持领导干部听查课制度，2021-2022 学年，学校领导听课 280 学时，其中听思政课必修课学时数 40 学时。学院（中心、校区）党委充分发挥一线指挥部作用，建立教学工作常态检查机制，重视查找分析影响教学质量的各种问题，及时采取有效措施加以解决，学年内听课 550 学时。

学校现有校领导 16 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 25.00%，具有博士学位 1 名，所占比例为 6.25%；硕士研究生 8 人，所占比例为 50%。

（二）教学管理与服务

持续完善教学管理规章制度体系，制定印发《教学奖励办法》《本科生辅修专业管理办法》等 17 项规章制度，为推进教育教学改革提供了强有力的支撑。落实《专业建设管理办法》，调整专业负责人。对照专业认证、一流本科专业建设评估标准，制定《本科专业建设任务分解表》，组织开展 4 个国家级一流专业建设点开展预评估。

加强教学运行管理。落实本科人才培养方案，科学编制教学计划和校历安排，完成 4417 条教学任务的编制、填报和审核工作；完成近 4222 门次课程排课和学期课表的编制、审核工作；完成 2099 门次选修课选课等工作。2022 年共计完成 3710 门次、101556 学时教学计划的执行及相关组织保障工作；在保证正常的教

学和训练平稳运行的情况下，为教师因公、因私调整课程累计 556 余次；完成各学期教室分配管理和日常教室借用保障任务 1574 次，确保了各项教学科研活动的顺利开展。

完善智慧教育体系。落实智慧教育“十四五”规划，将移动教务 APP 接入学在警大 APP、学校企业微信，实现师生通过微信公众号、企业微信、学在警大和钉钉等多端访问；建成本科毕业论文（设计）管理系统，实现了与国家抽检平台的一键上传、无缝对接；建成多元化人才培养支撑模块，实现系统对大类招生培养、辅修专业培养等多元化人才培养管理的技术支撑；升级课程教学质量测评系统，系统功能实现提质升级；建成集智能化室内测训馆、智能化室外测训场、智慧体能测训管理平台于一体的智慧体测中心，基于 AI 技术实现 10 个国家体质健康达标科目和公安民警体育锻炼达标科目的自动化、智能化考核，组织 1 万余人次开展体能测试与达标考试，建立了“测试—针对性训练—再测试”的智慧体测新模式，在全国高校具有领先水平。

开通师生服务意见反馈平台，畅通党委书记、校长信箱，落实联系基层制度，持续提升服务水平。对照教育部《高等学校法治工作测评指标》，认真开展学校法治工作自评分析，深入了解部分公安院校和“双一流”高校开展法治工作的经验做法。制定《〈警大大学法治工作建设情况自评分析报告〉编写任务分解表》，组织各相关单位结合自身工作职责，认真开展学校法治工作自评分析，梳理汇总各相关领域的建设举措和成效、存在问题短板，提出改进的对策建议，形成《警察大学法治工作自评分析报告》。

截至目前，学校现有校级教学管理人员 84 人，其中高级职称 29 人，所占比例为 34.52%；硕士及以上学位 61 人，所占比例为 72.62%。现有院级教学管理人员 83 人，其中高级职称 40 人，所占比例为 48.19%；硕士及以上学位 56 人，所占比例为 67.47%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 7 项。

（三）学生管理与服务

完成考试考核工作。完成全国大学英语四六级考试、全国计算机等级考试、全国普通话水平测试等 4 场国家级社会考试，参考考生 8700 余人次，其中全国大学英语四六级考试 5700 余人次，创历史新高。根据疫情防控要求，首次组织大规模线上期末考试，参考考生 110000 人次，其中 216 门次课程通过学在警大考试系统和视频会议软件进行双机位在线考试，50 门次课程采用论文考核、42 门次课程采用实操考核、20 门次课程采用过程性考核。建立在线考试巡考督导制度、考场情况日报告制度，制定违纪、作弊认定处理程序，在线考务组织得到了进一步规范，在线考试纪律得到了进一步加强，积累了大量线上线下一体化考试组织经验，学校线上考核组织经验在河北省智慧考试云端分享交流活动并做典

型发言。制定课程考核分类指导意见，分类制定课程考核建设与评价标准，对课程考核成绩比例、试题类型、形成性评价构成进行规范，对非笔试考核命题及评价标准提出了明确要求。建立年度课程考核质量评估机制，评价结果与课程教学质量结果挂钩，促进课程教学方法改革与课程考核方法同步实施、同频共振。

加强学生中队制度建设。修订制定《学生中队工作规范》《学生遂行重大任务管理办法》等4项规章制度，以入学和毕业为重要节点，统筹开展入学教育和毕业教育，举办专题讲座16场，组织开展校领导入学教育第一课，探索推进女生宿舍管理等模式。按学院划分区域，实施分区管理；建立女生宿舍模拟中队，选配41名学生干部，强化女生自主管理；依托人脸识别系统，推进智能管理。

多元构建学生资助格局。及时开展奖励资助、扶危济困工作，广泛传递组织温暖，激励和帮助学生圆满完成学业。评获国家奖学金50名、国家励志奖学金167名、国家助学金1078名、校内奖学金1154名，年奖助金额679.19万元；帮助539名学生开展生源地信用贷款，贷款金额519.45万元，向教育部争取开通校园地信用助学贷款，为13名学生办理贷款；为14名退役复学学生和6名公安英烈、因公牺牲、因公致残民警子女减免学费及住宿费，并值清明节、烈士日之际，组织慰问公安英烈子女。

截至目前，学校有专职学生辅导员75人，其中本科生辅导员69人，按本科生数8045计算，学生与本科生辅导员的比例为117:1。学生辅导员中，具有高级职称的0.0人，所占比例为0.00%，具有中级职称的1人，所占比例为1.33%；具有研究生学历的15人，所占比例为20.00%，具有大学本科学历的54人，所占比例为72.00%。其中5名辅导员入选河北省人才库。

学校配备了专职的心理咨询工作人员7名，学生与心理咨询工作人员之比为1232.29:1。

（四）质量监控

制定《本科教育教学质量评估与督导工作规划》（2021-2025年），明确了“十四五”期间加强本科教育教学质量保障体系建设的工作目标和10项具体任务举措，对本科教育教学质量评估工作进行系统设计和改革创新。

认真做好新一轮本科教育教学审核评估准备工作。先后7次参加教育部及有关学术组织举办的“高校本科教育教学质量提升研修班”等专项培训会议。对照审核评估指标体系以及上一轮审核评估专家意见，梳理学校本科教育存在的不足和短板，形成详实的论证报告。完成学校参评时间、参评类型申请报告论证及报批工作。制定印发《本科教育教学审核评估工作实施方案》，正式启动该项工作。

全面加强一流专业建设与管理。邀请全国高校质量保障机构联盟副理事长兼秘书长、同济大学质量办原主任李亚东研究员面向10个一流专业建设点开展专

业建设专项培训。

圆满完成河北省基层教学组织达标创优工作。根据《河北省教育厅关于开展2022年度河北省高等学校基层教学组织达标创优建设工作的通知》要求，先后组织两轮学校基层教学组织达标创优评审及公示，推荐意见经校长办公会审议通过后报河北省教育厅。

加强人才培养质量跟踪调查。组织四个国家级一流专业建设点开展毕业生和用人单位满意度调查，征求毕业生和用人单位对学校本科教育的意见建议，为改进教学改革和人才培养工作提供支持依据。

顺利完成相关统计工作。创新工作机制，采取边统计边分析监测的工作方法，发现不符合办学规范办学要求的问题及时反馈至职能部门，督促整改提高。完成2021-2022学年高等教育质量监测数据和2022年教育事业综合统计数据填报、审核、报送工作。

顺利启动校属单位履行教育教学职责评估工作。在前期开展充分论证的基础上，制定印发《关于开展2022年度校属单位履行教育教学职责评估工作的通知》，对各机关处室、教辅保障单位和学院（中心、校区）落实学校“十四五”各规划、党委年度工作要点、单位年度工作计划等情况进行跟踪问效。

开展课程教学质量督导评价，制定印发《2022年春季学期本科课程教学质量评价与督导工作实施方案》《2022年秋季学期本科课程教学质量评价与督导工作实施方案》，组建并实时调整校院两级教学督导员队伍，组织校院两级教学督导员进行在线实时巡课、录像回放听课，对2554门次必修课和限选课、526门次任选课开展课程质量督导与评价。

本学年，学校有专职教学质量监控人员5人。具有高级职称的2人，所占比例为40.00%，具有硕士及以上学历的5人，所占比例为100.00%。

学校共有专兼职督导员173人。本学年内督导共听课2620学时，校领导听课280学时，中层领导干部听课550学时，本科生参与评教11243人次。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

因转改转制，学校2018年暂停招生，故2022年无应届毕业生，无相关数据。

（二）就业情况

努力拓展就业渠道。协调2个部委、23个省（市区）、1所高校面向我校开展公务员招录，共950余名学生报名参选；积极协调应急管理部，将学校6个本科非公安专业和2个研究生学科纳入应急救援队伍招录范围，开辟了非公安专业学生就业新渠道；邀请34家企业来校开展招聘会，提供招聘岗位约1700余个。

针对 2475 人次学生参加国考、省考等社会考试需求，克服疫情困难，详细制定赴考和返校工作实施方案，并积极协调河北省人社厅，选派专人赴石家庄为 123 名在冀国考学生集中办理报名确认手续，切实服务好学生就业。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 70.0 名，占全日制在校本科生数比例为 0.87%。辅修的学生 0 名，占全日制在校本科生数比例为 0.00%。双学位学生 0 名，占全日制在校本科生数比例为 0.00%（学校未实行辅修和双学位制度，所以相关数据均为 0）。

七、特色发展

（一）制定实施矩阵式战略规划体系

学校结合“十四五”规划编制工作，制定了 1 个总体规划、33 个业务领域分规划、88 个学院（校区、中心）规划相互支撑的“1+33+88”矩阵式战略规划体系，对学校“十四五”期间以及未来一定时期各个领域进行了全面系统的总体谋划和科学设计，是建校以来涉及面最广、体系最完整、中短期规划和长远规划结合最为紧密、战略意义最为重要的一部规划，特别是为刚刚完成改革转制任务的警察大学起好步奠定重要基础。

（二）制定系统完善的一流本科教育建设文件体系

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，制定印发《警察大学落实〈总体方案〉任务清单》。认真落实学校本科教育工作会议精神，深入推进《警察大学加快一流本科教育建设计划（2021-2030 年）》，在 2020 年制定印发《金课建设实施方案》《在线开放课程建设实施方案》，全面实施金课建设计划、在线开放课程建设计划的基础上，制定印发《一流本科专业建设实施方案》《卓越警务人才培养实施方案》《课程思政建设实施方案》《教师教学能力提升实施方案》，全面实施一流本科专业、卓越警务人才、课程思政、教师教学能力提升等 4 个专项计划，编制印发《智慧教育建设与发展规划》《教师发展中心建设与发展规划》《校外实践教学基地建设与发展规划》《本科专业与课程建设与发展规划》等 4 个十四五专项规划，形成了“1+6+4”的一流本科教育建设体系。

（三）实施名师名家培育计划

制定印发《警察大学党委关于加强名师名家培育工作的实施意见》，组织开展首批名师名家培育对象选拔，确定 10 名首批名师名家培育对象。组织 10 名培育对象参加课程思政在线专题研修班和在线工作坊，开展 FDW 教学技能引导员工作坊。开展名师名家培育年度考核工作，制定考核标准，完善培育工作机制。4

名教师获评河北省教学名师，4 个团队获评河北省优秀教学团队。向公安部政治部推荐邓亮教授、段耀勇教授参评 2021 年国家高层次人才特殊支持计划（教学名师）。21 名教师受到河北省、公安部表彰，16 人入选中国人民警察协会、河北省高等教育协会等各类专家人才库。

（四）卓越人才培养和新型警务人才培养全面启动

制定印发《卓越警务人才培养实施方案》，明确学校卓越警务人才培养的目标任务、政策措施。全面启动警卫学、警务指挥与战术（反恐特战方向）和出入境管理（出入境证件鉴别方向）3 个专业卓越警务人才培养计划。开展网络安全与执法、数据警务技术 2 个专业卓越人才培养论证工作。根据学校党委加强新型警务人才培养的总体要求，食品药品环境犯罪侦查技术专业获批开办，警务指挥与战术专业（无人驾驶航空器警务应用方向）和数据警务技术专业（装备管理信息化方向）实现招生，牵头组建涉外警务领域学科专业建设工作领导小组，开展国际刑警组织与警务联络方向和小语种涉外警务等特殊人才培养论证工作。

（五）实战化教学改革特色鲜明

创新运动会组织模式，设置国家学生体质健康标准测试赛和公安机关人民警察体育锻炼达标标准测试赛，全校师生参赛率创历史之最。组织举办第五届“精武杯”技能比武，设置 42 个比武竞赛科目，2860 人次参加技能比武，456 名参赛队员获奖。围绕公安业务、移民管理、警务指挥等专业科目，开展毕业生综合性专业性演练。根据公安部练兵部署深化实战练兵，将最小作战单元相关教学训练内容融入校内《警务战术》《警械使用》《警组特种行动》等课程中，先后在 60 余个教学班开展最小作战单元相关技能和战术战法的教学组训，累计 9000 人次学生参加学习训练。选派师生 3017 人圆满完成增援中国共产党成立 100 周年庆祝活动重大安保任务，选派 2711 名师生支援北京 2022 年冬奥会冬残奥会安保工作，在重大任务中锤炼检验实战本领。

（六）金课与在线课程建设形成新机制

每学期组织开展金课建设和认定工作，共批准 90 余门课程按金课标准组织教学。77 门课程采用新型考核方式，课程考核改革课程占课程总门数的 61%。严格金课建设验收工作，组织开展专家听课和汇报答辩，批准认定 60 门课程为校级金课。研究制定《实训类金课建设与评价标准》，将“双教”课堂纳入金课建设标准。举办 2 场金课建设展示交流活动，择优遴选教学改革成效显著、授课效果好、学生评价高的 4 门金课进行展示交流，立起了课程建设新标杆，在全校范围营造了持续推动课堂革命的良好氛围。投入经费专项建设经费 234 万元，新建《警用无人机基础与技能训练》《警务人员第一响应能力》等在线课程 40 门，

学校在线开放课程建设总量达到 82 门，在各互联网平台上线开课 60 门。

（七）服务公安实战发挥新作用

建成公安网教学大数据平台，对学习、班主任、管理者三个维度对民警在线学习平台进行分析，为教育训练部门详细掌握培训质量、民警学习情况提供了数据支撑。优化升级全国公安民警网络学院，适配“警网院 APP”，实现了民警使用警务通开展移动学习。推动公安网学在警大面向公安机关民警和全校师生开放学习，全年学习人次达到 80 万，学习时长达 18 万小时，月活跃用户平均达到 9700 人。面向公安机关推出“网上送教”“在线课程共享共用倡议”“公安优质在线课程网上展评活动”等系列措施，主动将教学平台、课程资源、教学模式和优质师资推向公安机关教育训练一线，向公安机关共享课程资源 3134 门，组建团队开发“警务实战教官教学能力培训”“专业蓝警建设培训”等课程，向公安机关送教 30 余批次，累计服务公安民警 4 千人，推动在线学习、网上培训成为各地公安机关主流教学模式。

（八）学生综合素质持续提升

学科竞赛成绩再创佳绩。组织 1500 余名学生参加了 77 项校级及省部级以上学科竞赛，1000 余人次学生荣获省部级以上学科竞赛奖励，获奖人数是上一学年的 2 倍，再创历年新高。其中，荣获全国一等奖、省级特等奖、省级一等奖 51 人次。学生在公安专业类竞赛获奖人数逐年提高，在 2021 年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中，174 人次获省部级以上奖励，学校 2 个团队荣膺 2021 年全国大学生百强暑期实践团队名单，取得了历史性突破。

社会实践展现优秀风采。组织学生参加《五四青年节特别节目》《诗词大会》《2021“久久乐重阳”重阳晚会》《青春的宣言》等多档由央视、北京卫视举办的电视节目，学生滕凯枫参加 2022 中国诗词大会荣获全国亚军。帮扶支教团队远赴贵州黔西南州兴仁市大山镇老里旗村开展帮扶活动，并举办了“警力助振兴 赓续鱼水情”文艺汇演，携手共同庆祝中国共产党成立一百周年。组织寒假社会实践团队参加第十七届“挑战杯”竞赛红色专项活动，其中 2 个团队作品获得全国三等奖，27 个团队作品获得河北省奖项。暑假社会实践团队“警徽青春 助力梦想”、“社会治理 藏蓝同行”被评为全国“三下乡”重点团队，并分别获得全国大学生暑期优秀实践团队、全国大学生暑期百强实践团队称号，实践活动并被人民日报、光明日报、中国青年报等 30 余家媒体报道转发。1 个帮扶支教团队被团中央评为“三下乡”社会实践优秀团队。

八、存在问题及改进计划

（一）存在的问题

1. OBE 理念在人才培养各环节落实不够

现行的人才培养方案、课程标准、课程考核方案等教学基本文件尚不满足 OBE 理念的有关要求，尚未完全建立起较为成熟的培养目标达成度评价、毕业要求达成度评价、课程目标达成度评价等三个评价机制，专业建设的内涵发展机制需要加强。

2. 新工科新文科建设深度不够

这是新一轮审核评估“卓越培养”的考核重点指标，旨在培养学科交叉融合的创新型人才。对照建设要求，各专业尚未形成落实新工科新文科建设的整体思路、建设方向和建设路径；学校尚未建立新工科新文科的建设考评机制；课程体系和教学内容尚不能有效支撑学生学科交叉融合能力、创新能力和综合应用能力培养。

3. 质量保障体系建设需要加强

缺乏专门的规章制度文件规范质量保障体系建设，校内专业评估机制刚刚起步，持续改进的反馈整改跟踪机制尚不健全，二级学院、专业层面的质量保障体系教为薄弱。

（二）改进建议

1. 启动新一轮人才培养方案修订工作

组织所属人员参加相关校外单位组织的人才培养方案修订的系统培训，学习借鉴其他高校成熟经验。所有专业按照新工科、新文科建设和专业认证要求，全面修订人才培养方案，重塑培养目标，重建课程体系，重构课程内容，确保用人单位全程参与，推进落实新工科、新文科建设要求。建立辅修专业、微专业修课制度，完善创新创业教育体系，形成个性化多样化人才培养模式。完善培养目标、毕业要求、课程目标三个达成度评价机制。

2. 修订各类教学基本文件

按照 OBE 理念修订课程标准、实验教学实施方案、实践与实训教学实施方案、教案、课程考核方案、课程教学质量分析等教学基本文件，确保“学生中心、成果导向、持续改进”的理念在教学基本文件中深入贯彻落实，为各专业开展课程目标达成度评价提供基本依据。

3. 加强教学质量保障体系建设

在学校质量保障体系框架下，加强面向二级学院、专业层面的质量保障体系研究与建设，建立健全相关规章制度，完善院级、专业教学督导机制和教学信息员制度，加强师资培养、课堂教学、毕业论文（设计）、实验实践、实习、专业

综合演练、第二课堂、学生综合素质考评等主要教学环节的质量标准建设及质量督导。鼓励各学院、各专业创建符合自身实际的特色质量保障体系。进一步完善由学校统筹组织开展的人才培养质量跟踪调查机制，将专业化的第三方评估机构，作为专项评估、质量跟踪调查、数据分析服务的工作主体，解决分析报告可信度不高、专业化不强以及工作人员严重不足的问题。引进成熟的专业化评估信息系统，支持开展校属单位评估、专业评估和课程评估等评估工作。

附录 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 93.26%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		574	/	0	/
职称	正高级	60	10.45	0	0
	其中教授	60	10.45	0	0
	副高级	225	39.20	0	0
	其中副教授	225	39.20	0	0
	中级	262	45.64	0	0
	其中讲师	260	45.30	0	0
	初级	1	0.17	0	0
	其中助教	1	0.17	0	0
	未评级	26	4.53	0	0
最高学位	博士	120	20.91	0	0
	硕士	355	61.85	0	0
	学士	88	15.33	0	0
	无学位	11	1.92	0	0
年龄	35 岁及以下	71	12.37	0	0
	36-45 岁	321	55.92	0	0
	46-55 岁	167	29.09	0	0
	56 岁及以上	15	2.61	0	0

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030603K	边防管理	14	22.64	0	1	1
030608TK	消防指挥	17	10.88	0	2	0
030609TK	警卫学	17	6.71	0	0	0
030610TK	公安情报学	24	26.42	0	15	6
030613TK	涉外警务	35	9.31	0	0	0

030615TK	警务指挥与战术	56	17.77	6	19	2
030618TK	公安政治工作	30	30.47	2	2	0
030619TK	移民管理	20	29.30	1	1	2
030620TK	出入境管理	23	22.09	1	4	2
080701	电子信息工程	16	15.25	0	1	0
083101K	刑事科学技术	23	6.04	0	0	0
083102K	消防工程	31	14.42	0	0	0
083106TK	抢险救援指挥与技术	13	10.46	0	5	0
083107TK	火灾勘查	19	8.89	0	8	5
083108TK	网络安全与执法	33	25.82	0	17	0
083109TK	核生化消防	10	14.40	1	1	0
083111TK	数据警务技术	50	24.34	1	30	0
083112TK	食品药品环境 犯罪侦查技术	6	7.50	0	0	1
120416TK	海外安全管理	16	4.56	0	3	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

职称结构										学历结构	
专业代码	专业名称	专任教师总数	教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下		
			数量	授课教授比例（%）							
030603K	边防管理	14	3	100.00	4	7	5	7	2		
030608TK	消防指挥	17	3	100.00	10	4	6	7	4		
030609TK	警卫学	17	1	100.00	10	6	2	14	1		
030610TK	公安情报学	24	5	100.00	7	12	4	20	0		
030613TK	涉外警务	35	0	--	17	18	1	24	10		
030615TK	警务指挥与战术	56	6	100.00	20	30	4	35	17		
030618TK	公安政治工作	30	4	100.00	13	13	6	18	6		
030619TK	移民管理	20	0	--	4	16	2	18	0		
030620TK	出入境管理	23	2	50.00	7	14	3	12	8		
080701	电子信息工程	16	1	100.00	11	4	4	12	0		
083101K	刑事科学技术	23	3	100.00	13	7	7	14	2		
083102K	消防工程	31	4	100.00	15	12	10	19	2		

083106TK	抢险救援指挥与技术	13	4	100.00	7	2	0	12	1
083107TK	火灾勘查	19	4	100.00	7	8	5	13	1
083108TK	网络安全与执法	33	6	100.00	12	15	9	23	1
083109TK	核生化消防	10	1	100.00	2	7	6	4	0
083111TK	数据警务技术	50	2	100.00	22	26	17	32	1
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	6	1	100.00	4	1	4	2	0
120416TK	海外安全管理	16	4	100.00	6	6	7	9	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
19.0	19.0	刑事科学技术,海外安全管理,公安情报学,警务指挥与战术,公安政治工作,移民管理,出入境管理,网络安全与执法,数据警务技术,涉外警务,食品药品环境犯罪侦查技术	

4. 全校整体生师比 15.97, 各专业生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值(元) 30437.16
 6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 5481.3
 7. 生均图书(册) 158.44
 8. 电子图书(册) 1816097
 9. 生均教学行政用房(平方米) 21.54, 生均实验室面积(平方米) 1.01
 10. 生均本科教学日常运行支出(元) 21407.98
 11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 18414.36
 12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 156.15
 13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 0.00
 14. 全校开设课程总门数 694.0
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分					实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030603K	边防管理	32.0	32.5	2.0	34.96	2	3	0
030608TK	消防指挥	21.0	38.0	2.0	32.78	3	3	20
030609TK	警卫学	32.0	51.5	2.0	42.6	0	0	0
030610TK	公安情报学	32.0	33.0	2.0	36.62	2	0	0
030613TK	涉外警务	32.0	32.0	2.0	35.16	0	0	0
030615TK	警务指挥与战术	32.0	43.0	2.0	41.1	2	0	0
030618TK	公安政治工作	32.0	32.0	2.0	36.06	2	0	0
030619TK	移民管理	32.0	31.0	2.0	35.2	2	3	0
030620TK	出入境管理	32.0	34.0	2.0	36.87	2	3	0
080701	电子信息工程	21.0	38.0	2.0	32.24	0	0	0
083101K	刑事科学技术	32.0	38.0	2.0	37.14	0	0	0
083102K	消防工程	21.0	33.0	2.0	29.67	7	0	0
083106TK	抢险救援指挥与技术	21.0	39.0	2.0	33.33	4	3	15
083107TK	火灾勘查	21.0	26.0	2.0	27.01	9	0	0
083108TK	网络安全与执法	32.0	35.5	2.0	36.59	0	0	0
083109TK	核生化消防	21.0	35.0	2.0	31.11	4	3	5
083111TK	数据警务技术	32.0	39.0	2.0	38.17	0	0	0
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	32.0	30.5	2.0	33.97	0	0	0
120416TK	海外安全管理	21.0	24.0	2.0	28.12	0	0	0
全校校均	/	27.95	35.00	2.00	34.77	2.16	0	2

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120416TK	海外安全管理	2224.00	78.42	21.58	82.82	17.18	160.00	68.13	18.75
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	2432.00	80.26	19.74	79.93	20.07	184.00	66.30	16.30
083111TK	数据警务技术	2464.00	80.52	19.48	74.68	25.32	186.00	66.67	16.13
083109TK	核生化消防	2544.00	81.13	18.87	77.91	22.09	180.00	71.67	16.67
083108TK	网络安全与执法	2440.00	80.33	19.67	76.72	23.28	184.50	66.40	16.26
083107TK	火灾勘查	2448.00	80.39	19.61	82.76	17.24	174.00	70.69	17.24
083106TK	抢险救援指挥与技术	2544.00	81.13	18.87	75.71	24.29	180.00	71.67	16.67
083102K	消防工程	2576.00	81.37	18.63	79.43	20.57	182.00	71.98	16.48
083101K	刑事科学技术	2504.00	80.83	19.17	75.72	24.28	188.50	67.11	15.92
080701	电子信息工程	2592.00	81.48	18.52	76.54	23.46	183.00	72.13	16.39
030620TK	出入境管理	2352.00	79.59	20.41	76.87	23.13	179.00	65.36	16.76
030619TK	移民管理	2352.00	79.59	20.41	79.08	20.92	179.00	65.36	16.76
030618TK	公安政治工作	2328.00	79.38	20.62	78.01	21.99	177.50	65.07	16.90
030615TK	警务指挥与战术	2408.00	80.07	19.93	71.59	28.41	182.50	66.03	16.44
030613TK	涉外警务	2400.00	80.00	20.00	78.67	21.33	182.00	65.93	16.48
030610TK	公安情报学	2328.00	79.38	20.62	77.32	22.68	177.50	65.07	16.90

030609TK	警卫学	2624.00	79.27	20.73	68.60	31.40	196.00	66.33	15.31
030608TK	消防指挥	2544.00	81.13	18.87	76.34	23.66	180.00	71.67	16.67
030603K	边防管理	2440.00	80.33	19.67	78.52	21.48	184.50	66.40	16.26
全校校均	/	2449.68	80.27	19.73	77.16	22.84	181.05	67.88	16.57

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）88.3%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 18.38%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 0.00%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
全校整体	/	0	0	0.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 0.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
全校整体	/	0	0	0.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 0.00%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
全校整体	/	0	0	0.00

23. 体质测试达标率 99.45%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030603K	边防管理	240	239	99.58
030608TK	消防指挥	130	128	98.46
030609TK	警卫学	114	114	100.00
030610TK	公安情报学	474	469	98.95
030613TK	涉外警务	212	210	99.06
030615TK	警务指挥与战术	648	646	99.69
030618TK	公安政治工作	621	618	99.52
030619TK	移民管理	453	452	99.78
030620TK	出入境管理	323	322	99.69

083101K	刑事科学技术	45	45	100.00
083102K	消防工程	333	330	99.10
083106TK	抢险救援指挥与技术	106	106	100.00
083107TK	火灾勘查	130	129	99.23
083108TK	网络安全与执法	652	650	99.69
083109TK	核生化消防	103	102	99.03
083111TK	数据警务技术	836	830	99.28
120416TK	海外安全管理	37	37	100.00
全校整体	/	5457	5427	99.45