



中国人民警察大学

2023-2024 学年本科教学质量报告



说明

本报告是根据国教督办〔2018〕83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

目 录

学校概况	4
一、本科教育基本情况	6
(一) 人才培养目标	6
(二) 学科专业设置情况	7
(三) 在校生规模	7
(四) 本科生生源质量	8
二、师资与教学条件	12
(一) 师资队伍	12
(二) 本科主讲教师情况	14
(三) 教学经费投入情况	16
(四) 教学设施应用情况	17
1. 教学用房	17
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	18
3. 图书馆及图书资源	18
4. 信息资源及其应用情况	18
三、教学建设与改革	20
(一) 专业建设	20
(二) 课程建设	20
(三) 教材建设	21
(四) 实践教学	21
1. 实验教学	21
2. 本科生毕业设计(论文)	22
3. 实习与教学实践基地	22
(五) 创新创业教育	22
(六) 教学改革	23
四、专业培养能力	24
(一) 人才培养目标定位与特色	24
(二) 专业课程体系建设	24
(三) 坚持正确办学方向, 全面践行立德树人使命任务	25
(四) 专任教师数量和结构	25
(五) 实践教学	26
五、质量保障体系	27
(一) 校领导班子研究本科教育教学工作情况	27
(二) 教学管理与服务	27
(三) 学生管理与服务	27
(四) 质量监控	27
1. 质量保障队伍建设	27
2. 专业建设成效内部评估	28
3. 校属单位履行教育教学职责评估工作	28
4. 人才培养质量跟踪调查工作	28
5. 质量监测工作	28
6. 基层教学组织达标创优工作	28

7.课程评估	29
六、学生学习效果	30
(一) 毕业情况	30
(二) 就业情况	30
(三) 转专业与辅修情况	30
七、存在问题及改进计划	30
(一) 师资队伍结构有待进一步优化	30
1.问题及原因分析	30
2.下一步整改举措	30
(二) 创新创业教育师资队伍有待加强	31
1.问题及原因分析	31
2.下一步整改举措	31
(三) 部分新办专业的教学资源建设有待加强	31
1.问题及原因分析	31
2.下一步整改举措	32
八、特色发展	32
(一) 本科教育教学质量保障体系不断完善	32
(二) 国际化办学实现新突破	32
(三) 教师能力素质进一步提升	33
(四) 新版人才培养方案开始实施	34
(五) 五育并举成效显著	34
附录	36
本科教学质量报告支撑数据	36

学校概况

中国人民警察大学是公安部部属高校，2018年由中国人民武装警察部队学院转制而来，加挂“公安部国际执法合作学院”“中国维和警察培训中心”牌子。建校43年来，学校坚持党的绝对领导，坚持社会主义办学方向，确立了“建设有特色、高水平、国际化世界一流警察大学”的办学目标，确定了服务全国公安机关、国家移民管理队伍、联合国维和事业、社会消防安全、国际执法安全合作、海外利益保护“六大服务面向”。学校占地1500余亩，建筑面积54.35万平方米，馆藏图书155万册。设有17个教学机构，现有教职工1429人，全日制研究生、本科生9584人。

坚持政治建校，熔铸忠诚警魂。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢记“警大姓党”，构建了以忠诚教育为核心，思政课程、课程思政、社会实践、道德培育等有机衔接的“大思政”工作格局，为党和国家培养了12万余名高素质合格人才。毕业生中，有107名军师级领导干部，数千名校友受到国家、省部级表彰。2019年以来，学校被公安部荣记集体一等功2次、集体二等功3次，718人次荣立一、二、三等功，5443人次受到嘉奖。

坚持人才为本，夯实办学治校根基。实施重才立校、聚才兴校、育才强校、砺才治校四大工程，提升师资队伍建设水平。现有专任教师614名，其中享受国务院政府特殊津贴1人、公安部部级津贴9人，入选省部级教学名师和各类人才工程48人，屈健教授光荣当选党的二十大代表。44人次在省部级以上教学竞赛中获奖，其中4人获全国高校教师教学创新大赛一等奖。现有国家级课程思政教学团队4个、省级课程思政教学团队4个，省部级优秀教学团队13个。

服务国家安全，重塑学科专业体系。学校聚焦更高水平平安中国和法治中国建设需要，设立公安学、公安技术、法学、安全科学与工程、网络空间安全、军队指挥学、国家安全学7个硕士学位授权一级学科和法律、资源与环境、警务3个专业学位授权点。主动适应警务模式变革和行业发展新需求，开设19个本科专业，其中5个专业为国内首创，8个专业获批国家级一流本科专业建设点，2个专业获批河北省一流本科专业。

深化教学改革，培养卓越警务人才。锚定中国特色社会主义事业建设者、捍卫者、接班人的人才培养定位，实施《加快一流本科教育建设计划》和卓越警务人才培养等8个专项计划，推进“教学研练战”一体化人才培养模式改革，获批涉外法治人才协同培养创新基地。坚持学历教育与在职培训协调发展，获批公安部“警用无人驾驶航空器一级培训机构”，建成“学在警大”在线教学平台，服务全国20万公安民警线上学习。公安部直属机关党校设在学校，培训部机关局处级领导干部3000多人次。

落实科技兴警，突出科研服务实战。聚焦公安工作中重大理论和“卡脖子”的关键技术问题，汇聚大团队、搭建大平台、承担大项目、培育大成果、实现大转化。建有“消防与应急救援”国家工程研究中心等16个创新平台、4个省级科普示范基地、32个专业实验室、24个非实体科研机构。入选教育部“高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目学校”。获批省部级以上课题217项，牵头社会治理与智慧社会2个重点研发计划项目，完成30项国家级、299项省部级课题研究，16项成果获省部级科技奖励。发表学术论文1979篇，获国家专利授权67项，出版学术专著126部，32项智库成果被采用。《中国人民警察大学学报》影响因子在全国公安院校学报中名列前茅。

强化开放合作，办学格局深入拓展。学校国际化办学特征鲜明，中国维和警察培训中心是国内唯一开办维和学研究生教育的机构，全球首家通过联合国维和警察派遣前培训课程认证的单位，培训各类维和警察、联合国中高级职员等5648人次，为维护世界和平作出了重要贡献。公安部国际执法合作学院统筹全国公安机关外警培训工作，面向世界80余个国家（地区），面向港澳纪律部队，开展执法能力培训，形成10余个特色优势领域，培训中高级执法官员2300余人，有效服务了总体外交大局。学校与20余个国际组织或国家建立合作关系，引进优质教育资源，打造移民管理、消防、维和等领域学术品牌，承办全球公共安全合作论坛（连云港）执法能力建设分论坛；获批中国政府奖学金留学生项目和商务部援外培训项目承办资质。强化国内合作，与国家移民管理局、公安部铁路公安局、河北省公安厅等80余家单位签署合作协议，建立实践实习基地，开展联合调研攻关，共建共享优质资源，拓展育人平台载体，构建了“5融合5提升”的人才培养新范式，打造多元集聚的育人新格局。

学校建设发展始终得到党和国家领导人的亲切关怀，时任全国人大常委会委员长彭真同志为学校题写了校名。公安部领导多次来校视察指导，确保了学校建设的正确方向。新征程上，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于新时代公安工作、教育的重要论述，深入贯彻落实王小洪部长和公安部党委关于公安高等教育高质量发展的决策部署，努力把学校建设成为公安人才培养高地、警务科技创新高地、服务实战支撑高地，为公安工作现代化提供强有力的人才支持和智力保障。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

1. 学校发展目标定位：以“建设有特色、高水平、国际化世界一流警察大学”为办学目标，努力将警察大学建设成为新型警务人才培养和新质警力生成基地、公安创新能力建设高端平台、国际执法合作交流主阵地、联合国维和警察区域性亚洲培训中心、安全领域重大战略问题国家级智库，为公安工作和队伍建设提供更高水平的智力支撑和人才保证。

2. 办学类型定位：应用型高等院校。

3. 办学层次定位：主要开展全日制本科和研究生教育，积极开展留学生教育、外籍警察培训，遵循聚焦主业、严控规模、保证质量的原则，适当开展非全日制学历继续教育。

4. 服务面向定位：面向全国公安机关，培养适应新时代公安工作创新发展的新型警务人才；面向国家移民管理队伍，培养移民和出入境管理人才；面向公安国际执法安全合作，培养国际执法合作人才和外籍警察；面向联合国维和事业，培养各类维和警务人才；面向社会行业消防队伍，培养消防工程技术和指挥管理类人才；面向国家有关部委和“走出去”的中国企业，培养海外安全管理人才。

5. 人才培养目标定位：学校人才培养总目标是培养“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”高素质应用型复合型警务人才。

公安类专业培养目标定位为培养适应新时代公安工作现代化和公安队伍革命化、正规化、专业化、职业化建设需要，忠实践行对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明总要求，符合“四个铁一般”公安铁军标准，德智体美劳全面发展，政治立场坚定，学科基础扎实，专业知识深厚，专业技能精湛，富有法治意识、创新精神和国际视野，具备运用法治思维和专业知识和能力解决实际问题的能力，能够在公安机关、移民管理机构从事工作的高素质应用型复合型警务人才。

消防类专业培养目标定位为培养适应新时代公共安全及消防事业发展需要，德智体美劳全面发展，政治立场坚定，理论基础扎实，专业知识深厚，业务技能精湛，社会责任感强烈，富有创新精神，具有国际视野，系统掌握消防相关专业领域的知识与技能，能够从事消防相关专业工作的高素质应用型复合型专业技术人才。

海外安全管理专业培养目标定位为培养适应国家海外利益安全保护需要，德智体美劳全面发展，政治立场坚定，理论基础扎实，专业知识深厚，专业技能精湛，社会责任感强烈，富有创新精神，具有法治意识和国际视野，系统掌握海外利益保护理论、海外风险预警防范技术以及安全管理等相关理论与知识，具备开

展跨文化沟通、海外安全风险管理和突发事件应急处置和海外安防体系构建的能力，能够在我国驻外机构、海外中资企业、海外安保公司、非政府组织以及相关单位从事安全管理工作的高素质应用型复合型专业人才。

（二）学科专业设置情况

学校学科涵盖法学、工学、军事学、管理学等 4 个学科门类，现有法学、公安学、公安技术、安全科学与工程、网络空间安全、军队指挥学、国家安全学 7 个一级学科，法律、资源与环境、警务 3 个专业学位类别，硕士学位授权点 19 个，建成 5 个省部级以上重点学科。现有本科专业 19 个，包括法学专业 9 个，占比 47.36%；工学专业 9 个，占比 47.36%；管理类专业 1 个，占比 5.3%。其中，公安类专业 12 个，占比 63%。建有 8 个国家级一流专业建设点，2 个省级一流专业，国家级、省级一流本科专业建设点占比达到 53%。

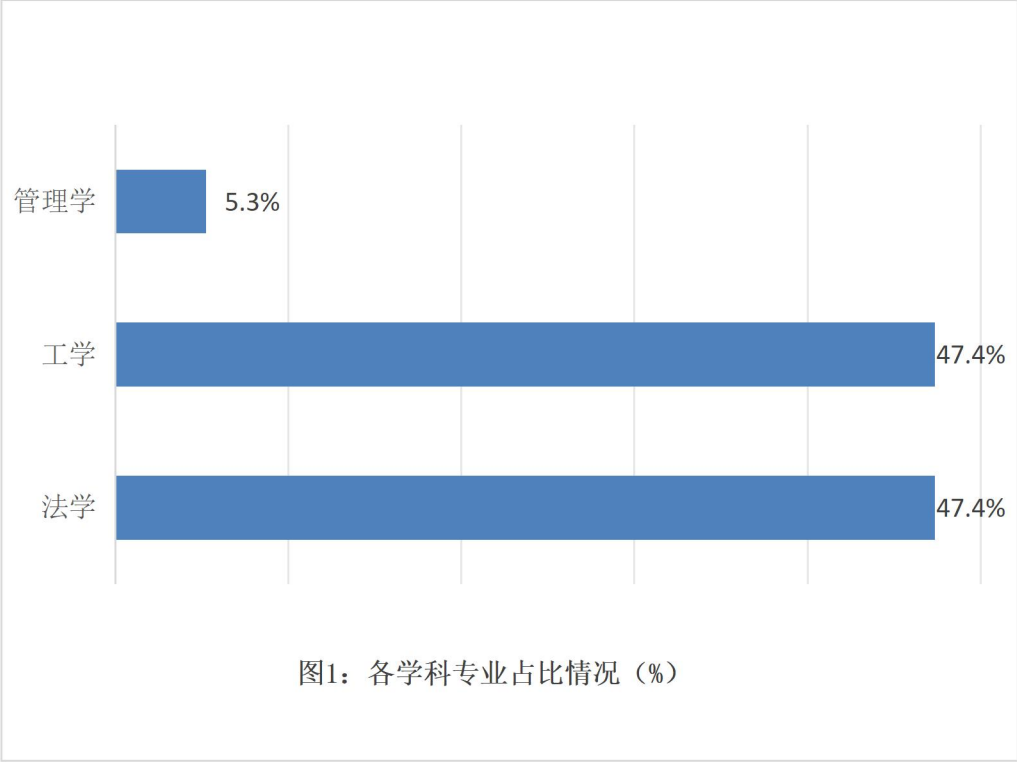


图1：各学科专业占比情况（%）

（三）在校生规模

截至 2024 年 9 月 30 日，学校全日制在校生总规模为 9584 人，本科在校生 8766 人（含一年级 2294 人，二年级 2223 人，三年级 2251 人，四年级 1998 人）本科生数占全日制在校生总数的比例为 91.46%。

目前各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		8766
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职（含专科）生数		0
硕士研究生数	全日制	818
	非全日制	117
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
总数		0
留学生数	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		950
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

（四）本科生生源质量

2024 年，学校按照 18 个专业进行招生，计划招生 2326 人，实际录取考生 2320 人，实际报到 2286 人。实际录取率为 99.74%，实际报到率为 98.53%。特殊类型招生 0 人，招收本省学生 107 人。

学校面向全国 31 个省招生，其中理科招生省份 10 个，文科招生省份 9 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
安徽省	本科批招生	物理	14	544.93	568.0	23.07
安徽省	提前批招生	历史	2	583.0	594.0	11.0
安徽省	提前批招生	物理	17	518.0	597.0	79.0
北京市	本科批招生	不分文理	14	502.0	524.0	22.0
北京市	提前批招生	不分文理	46	533.0	565.0	32.0
福建省	本科批招生	物理	12	546.0	554.0	8.0
福建省	提前批招生	历史	6	521.0	566.0	45.0
福建省	提前批招生	物理	22	595.0	622.0	27.0
甘肃省	本科批招生	物理	6	513.0	522.0	9.0
甘肃省	提前批招生	历史	10	453.0	520.0	67.0
甘肃省	提前批招生	物理	34	512.0	561.0	49.0
广东省	本科批招生	物理	18	535.0	546.0	11.0
广东省	提前批招生	历史	52	549.0	567.0	18.0
广东省	提前批招生	物理	254	555.0	585.0	30.0
广西壮族 自治区	本科批招生	物理	12	435.0	518.0	83.0
广西壮族 自治区	提前批招生	历史	9	557.0	574.0	17.0
广西壮族 自治区	提前批招生	物理	32	556.0	583.0	27.0
贵州省	本科批招生	物理	8	539.0	551.0	12.0
贵州省	提前批招生	历史	8	577.1	595.0	17.9
贵州省	提前批招生	物理	14	556.0	588.0	32.0
海南省	本科批招生	不分文理	8	566.0	615.0	49.0
海南省	提前批招生	不分文理	80	577.0	625.0	48.0
河北省	提前批招生	历史	14	602.0	614.0	12.0
河北省	本科批招生	物理	25	532.0	552.0	20.0
河北省	提前批招生	物理	68	595.0	613.0	18.0
河南省	本科批招生	理科	21	542.12	551.0	8.88
河南省	提前批招生	理科	77	573.0	599.0	26.0
河南省	提前批招生	文科	19	565.0	582.0	17.0
黑龙江省	提前批招生	历史	17	546.0	566.0	20.0
黑龙江省	本科批招生	物理	16	508.0	528.0	20.0
黑龙江省	提前批招生	物理	67	549.0	579.0	30.0
湖北省	提前批招生	历史	12	574.0	587.0	13.0
湖北省	本科批招生	物理	12	526.0	547.0	21.0
湖北省	提前批招生	物理	77	578.0	598.0	20.0
湖南省	提前批招生	历史	10	579.0	588.0	9.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
湖南省	本科批招生	物理	15	489.0	534.0	45.0
湖南省	提前批招生	物理	75	579.0	609.0	30.0
吉林省	提前批招生	历史	2	449.0	507.0	58.0
吉林省	本科批招生	物理	8	515.0	532.0	17.0
吉林省	提前批招生	物理	18	447.0	526.0	79.0
江苏省	提前批招生	历史	18	572.0	592.0	20.0
江苏省	本科批招生	物理	16	556.0	565.0	9.0
江苏省	提前批招生	物理	61	575.0	594.0	19.0
辽宁省	提前批招生	历史	5	458.0	547.0	89.0
辽宁省	本科批招生	物理	14	508.0	539.0	31.0
辽宁省	提前批招生	物理	25	577.0	601.0	24.0
江西省	提前批招生	历史	5	593.0	596.0	3.0
江西省	本科批招生	物理	10	542.96	549.0	6.04
江西省	提前批招生	物理	17	503.0	579.0	76.0
内蒙古自治区	本科批招生	理科	12	496.0	516.0	20.0
内蒙古自治区	提前批招生	理科	56	549.0	575.0	26.0
内蒙古自治区	提前批招生	文科	19	518.0	553.0	35.0
宁夏回族自治区	本科批招生	理科	8	442.19	451.0	8.81
宁夏回族自治区	提前批招生	理科	11	514.0	526.0	12.0
宁夏回族自治区	提前批招生	文科	2	553.0	555.0	2.0
青海省	本科批招生	理科	6	401.06	408.0	6.94
青海省	提前批招生	理科	24	443.07	489.0	45.93
山东省	本科批招生	不分文理	24	530.0	555.0	25.0
山东省	提前批招生	不分文理	72	475.0	598.0	123.0
山西省	本科批招生	理科	12	508.11	519.0	10.89
山西省	提前批招生	理科	62	569.0	580.0	11.0
山西省	提前批招生	文科	10	546.0	563.0	17.0
陕西省	本科批招生	理科	10	498.12	506.0	7.88
陕西省	提前批招生	理科	80	535.0	571.0	36.0
陕西省	提前批招生	文科	10	536.0	551.0	15.0
上海市	本科批招生	不分文理	14	423.0	445.0	22.0
上海市	提前批招生	不分文理	42	450.0	487.0	37.0
四川省	本科批招生	理科	12	561.11	568.0	6.89

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
四川省	提前批招生	理科	22	624.0	632.0	8.0
四川省	提前批招生	文科	1	583.0	583.0	0.0
天津市	本科批招生	不分文理	20	546.11	566.0	19.89
天津市	提前批招生	不分文理	62	589.0	612.0	23.0
西藏自治区	本科批招生	理科	9	345.0	381.0	36.0
西藏自治区	提前批招生	理科	46	341.0	419.0	78.0
西藏自治区	提前批招生	文科	16	391.0	456.0	65.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	13	376.06	428.0	51.94
新疆维吾尔自治区	提前批招生	理科	59	395.0	438.0	43.0
新疆维吾尔自治区	提前批招生	文科	23	310.0	419.0	109.0
云南省	本科批招生	理科	10	547.96	565.0	17.04
云南省	提前批招生	理科	82	518.0	587.0	69.0
云南省	提前批招生	文科	14	561.0	596.0	35.0
浙江省	本科批招生	不分文理	13	576.0	598.0	22.0
浙江省	提前批招生	不分文理	20	619.0	629.0	10.0
重庆市	提前批招生	历史	3	583.2	591.0	7.8
重庆市	本科批招生	物理	8	553.23	566.0	12.77
重庆市	提前批招生	物理	11	536.21	590.0	53.79

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 614 人¹，按折合学生数 10263.5 计算，生师比为 16.72。

专任教师中，“双师型”教师 190 人，占专任教师的比例为 30.94%；具有高级职称的专任教师 280 人，占专任教师的比例为 45.60%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 528 人，占专任教师的比例为 85.99%。

学校目前有省级高层次人才 14 人，其中 2023 年当选 2 人；省级教学名师 40 人，其中 2023 年当选 6 人。省部级教学团队 13 个，国家级课程思政教学团队 4 个，省级课程思政教学团队 4 个。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	614	0	614.0	16.72
上学年	597	0	597.0	16.46

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（教师总数= 专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）（外聘教师*0.5 超出折合教师数四分之一时，超出部分不纳入生师比中）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例（%）	数量	比例（%）	
总计	614	/	0	/	
职称	正高级	84	13.68	0	0
	其中教授	83	13.52	0	0
	副高级	196	31.92	0	0
	其中副教授	195	31.76	0	0
	中级	245	39.90	0	0
	其中讲师	239	38.93	0	0
	初级	9	1.47	0	0
	其中助教	9	1.47	0	0
	未评级	80	13.03	0	0
最高学位	博士	217	35.34	0	0
	硕士	311	50.65	0	0

1. 外聘教师实际数量 46 人，2023-2024 学年期间承担教学任务。按照学校相关管理规定，统计时为离职状态。

项目	专任教师		外聘教师	
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
学士	76	12.38	0	0
无学位	10	1.63	0	0
35 岁及以下	100	16.29	0	0
36-45 岁	256	41.69	0	0
46-55 岁	231	37.62	0	0
56 岁及以上	27	4.40	0	0

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

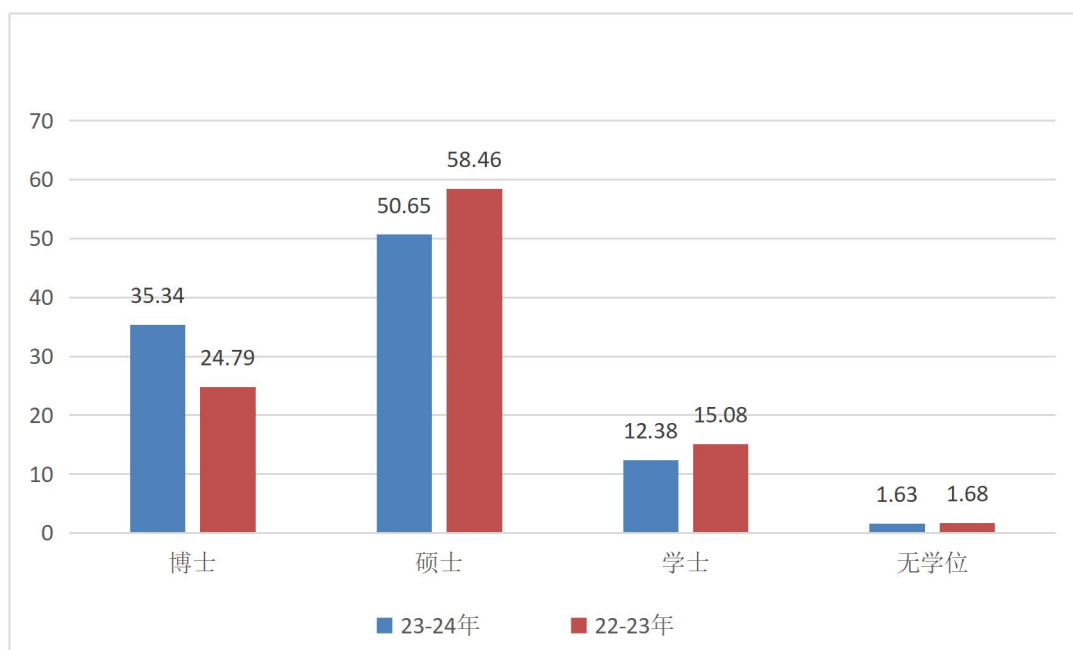


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

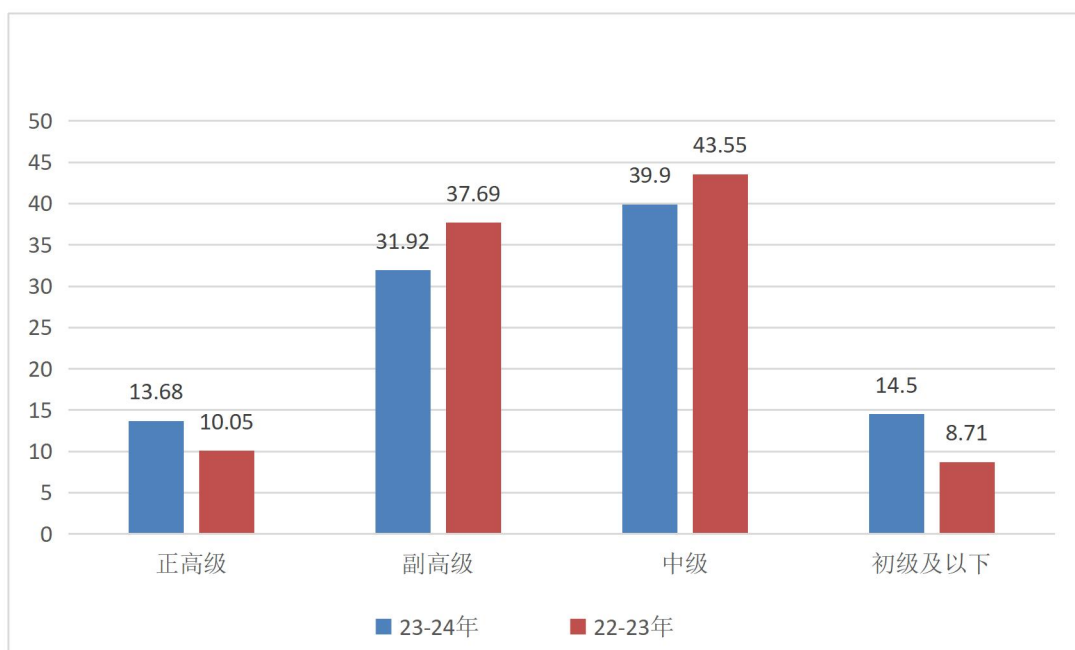


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

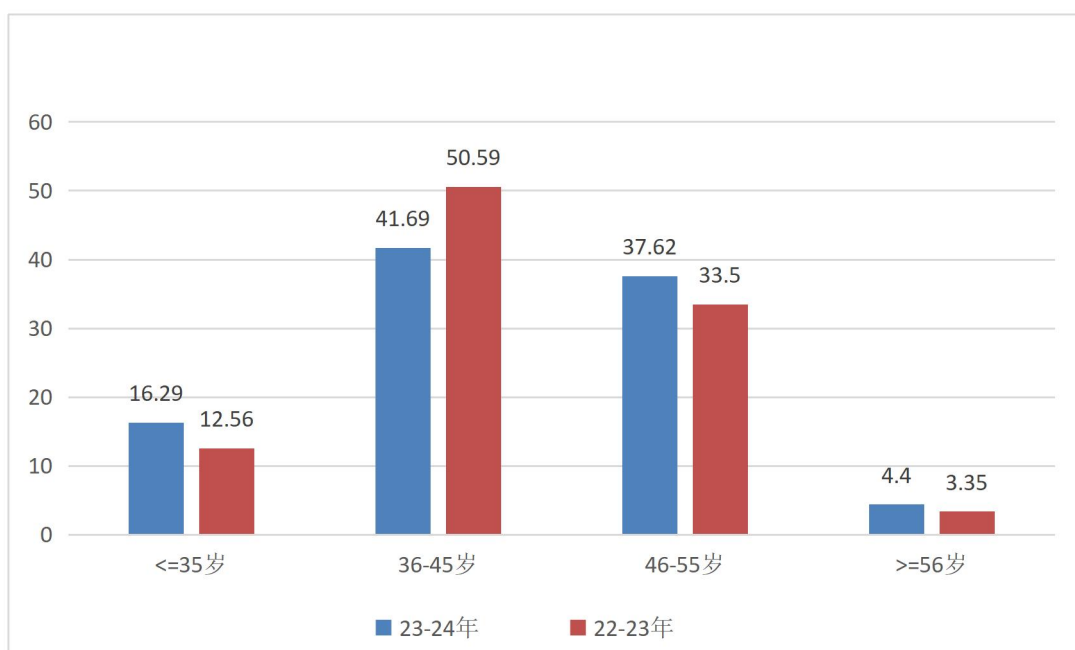


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 594，占总课程门数的 67.73%；课程门次数为 2737，占开课总门次的 59.81%。

正高级职称教师承担的课程门数为 227，占总课程门数的 25.88%；课程门次数为 941，占开课总门次的 20.56%。其中教授职称教师承担的课程门数为 227，占总课程门数的 25.88%；课程门次数为 941，占开课总门次的 20.56%。

副高级职称教师承担的课程门数为 476，占总课程门数的 54.28%；课程门次数为 1922，占开课总门次的 42.00%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 475，占总课程门数的 54.16%；课程门次数为 1921，占开课总门次的 41.98%。

学校严格执行教授为本科生授课制度，严格要求教授、副教授必须为本科生授课。教授、副教授原则上每学年至少要独立承担一门完整的本科生课程（含必修课、限选课、任选课）主讲任务，也可承担一门课程中不少于 16 学时且独立设置的教学环节主讲任务。承担本科教学的具有教授职称的教师有 100 人，以学校具有教授职称教师 109 人计，主讲本科课程的教授比例为 91.74%，较上一学年提高 5.4%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

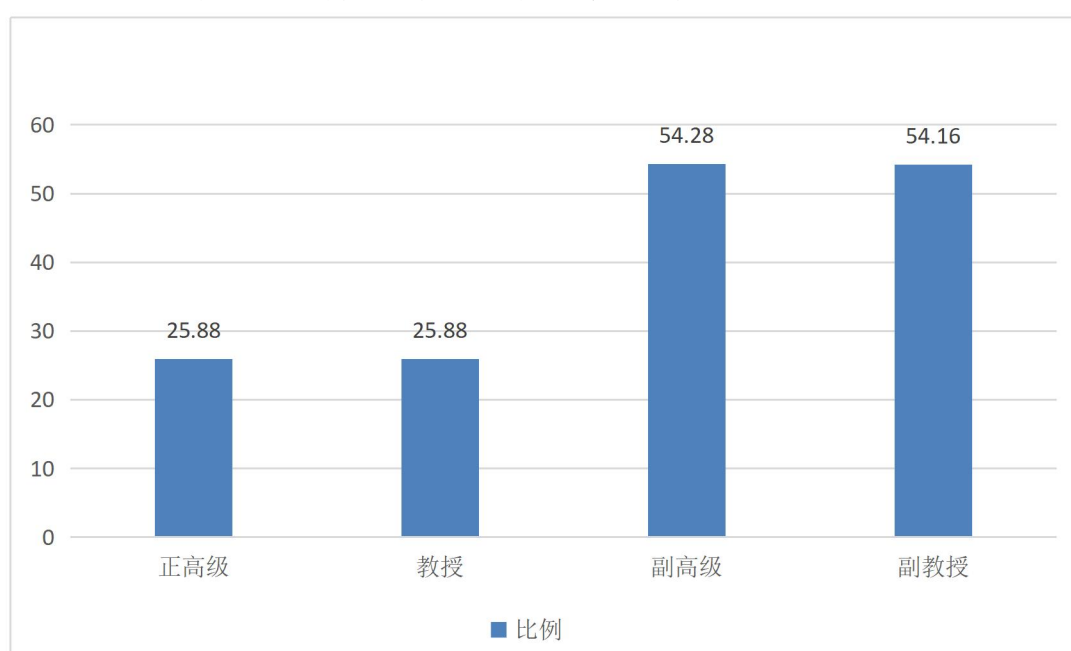


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

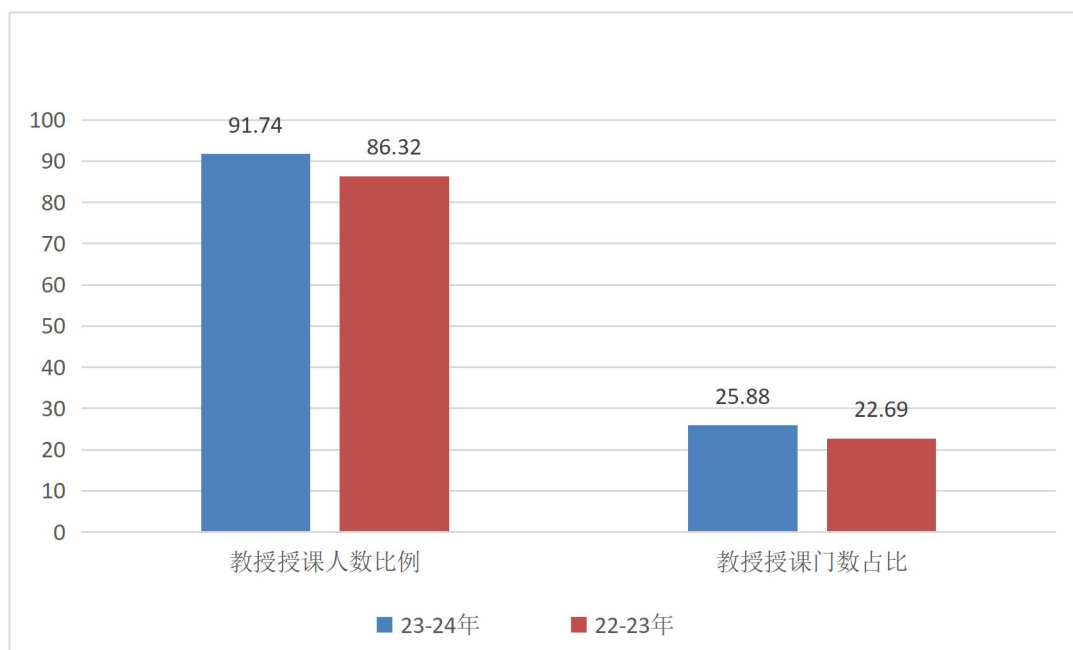


图6 近两学年教授为本科生上课情况（%）

我校有国家级、省级教学名师40人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师39人，占比为97.50%，较上一学年提高8.7%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授51人，占授课教授总人数的比例为51.00%。高级职称教师承担的本科专业核心课程116门，占所开设本科专业核心课程的比例为75.32%。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教学经费投入情况

2023年教学日常运行支出为20190.61万元，本科实验经费支出为408.57万元，本科实习经费支出为311.03万元。生均教学日常运行支出为19672.25元，生均本科实验经费为466.08元，生均实习经费为354.81元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图7。

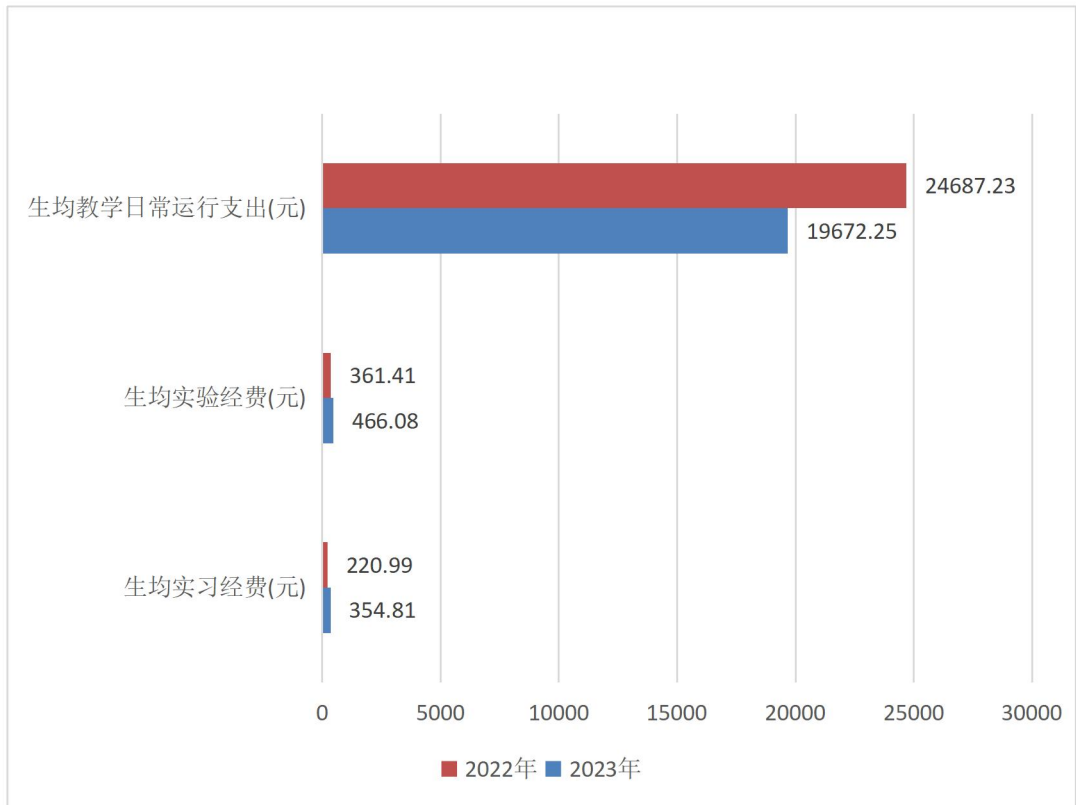


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 108.57 万 m^2 ，产权占地面积为 95.07 万 m^2 ，学校总建筑面积为 54.34 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 188075.12 m^2 ，其中教室面积 52601.3 m^2 （含智慧教室面积 45932.3 m^2 ），实验室及实习场所面积 29396.78 m^2 。拥有体育馆面积 18030.97 m^2 ，运动场面积 139589 m^2 。

按全日制在校生 9584 人算，生均学校占地面积为 113.28 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均建筑面积为 56.70 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均教学行政用房面积为 19.62 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均实验、实习场所面积 3.07 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均体育馆面积 1.88 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均运动场面积 14.56 ($\text{m}^2/\text{生}$)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1085718.12	113.28
建筑面积	543396.00	56.70
教学行政用房面积	188075.12	19.62

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
实验、实习场所面积	29396.78	3.07
体育馆面积	18030.97	1.88
运动场面积	139589.0	14.56

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 3.54 亿元，生均教学科研仪器设备值 3.45 万元。当年新增教学科研仪器设备值 5084.25 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 16.77%。

本科教学实验仪器设备 8407 台（套），合计总值 1.539 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 198 台（套），总值 7973.67 万元，按本科在校生 8766 人计算，本科生均实验仪器设备值 17559.47 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个。

3. 图书馆及图书资源

学校通过建设并完善“全校文献统筹管理机制”“资源建设用户导向机制”“资源使用情况评估机制”“广泛联系读者机制”4 个方面的机制举措，确保文献信息资源的建设质量。全年纸质图书超标完成人均新增 4 册的指标要求，新建“警察大学学术成果库”“个人传递文献专业数据库”2 个专业特色数据库，建设并完善“学校自编教材和个人著作文献室”，进一步增强文献信息资源体系的匹配度、科学度和保障度。截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 13373.07 m²，阅览室座位数 1755 个。图书馆拥有纸质图书 154.29 万册，当年新增 44789 册，生均纸质图书 150.33 册；拥有电子期刊 22.27 万册，学位论文 2.94 万册，音视频 26402 小时。2023 年图书流通量达到 1.34 万本册，电子资源访问量 4480.09 万次，当年电子资源下载量 102.02 万篇次。

4. 信息资源及其应用情况

学校以数据治理为抓手，健全完善数据运行管理机制。学校校园网双万兆到楼宇，有线千兆到桌面，教学办公场所实现全 Wi-Fi 6 无线覆盖。互联网出口 IPv4 带宽 10.3 Gbps，IPv6 带宽 0.3 Gbps，无线 AP 5118 台，在校师生人均出口带宽 0.94 Mbps；校级私有云平台物理服务器 70 台，虚拟化服务器 550 台，数据中心虚拟化资源处理器 5124 核，内存 22.44TB，存储 564TB；云数据中心为 40 余个教学管理、教学保障和实验实训类信息系统提供支持服务，各类信息系统平均月访问量超过 1 亿次；建成业务服务中台、一网通办平台、企业微信移动平台等基础服务支撑平台，为师生提供各类应用服务。开发 96 个网上办事流程，总访问量 58.9 万次，受理各类网上办事申请 20144 件次。完成主要业务系统和数据中心的数据对接采集，为教务系统、财务系统、访客系统、学工系统等 21

个系统提供基础数据同步共享。建成师生个人数据中心，设置 11 大类 400 余项个人信息数据。开发了“专业技术职务任职资格评审表”等 15 张表单和“学校综合态势”等 8 项数据展示大屏，为教学和管理工作提供数据支撑。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

一是重塑本科方案和课程教学大纲。依据 OBE 教育理念，制定 2024 版本科专业人才培养方案²，重构《课程教学大纲》框架内容，基于预期学习成果，反向规划教学内容、方法和考核方式，实现了教学目标对人才培养目标的支撑，并于 2024-2025 学年开始实施。二是落实卓越警务人才培养计划。新增网络攻防、国际刑警组织与警务联络、小语种、卓越消防工程师、海外安全官 5 个专业卓越计划实验班，组织 2023 级 158 名学生参加卓越班学习，卓越计划覆盖专业占比达到 42%。研究制定考核标准，开展警卫学、出入境管理专业证件鉴别卓越班和警务指挥与战术专业反恐特战卓越班中期检查。三是加强辅修专业和微专业培养。金融犯罪侦查、毒品犯罪侦查 2 个微专业和 19 个本科专业（方向）辅修专业实现招生开课，66 名学生报名修读辅修专业和微专业。

学校当年招生的校内专业 19 个，现有 8 个入选国家级一流专业建设点，电子信息工程、核生化消防等 2 个专业获批河北省一流本科专业。专业带头人总人数为 18 人，其中具有高级职称的 18 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 3 人，所占比例为 16.67%。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	-	-	-
经济学	-	-	-	工学	66.01	19.99	35.12
法学	64.43	20.21	36.49	农学	-	-	-
教育学	-	-	-	医学	-	-	-
文学	-	-	-	管理学	68.18	17.53	28.96
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

（二）课程建设

我校已建设有 5 门国家级精品在线开放课程，9 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 67 门，SPOC 课程 70 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 819 门、4460 门次。

2.学校 2024 版人才培养方案于 2024-2025 学年第一学期开始实施，本报告中人才培养方案内容为 2020 版。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

【注】此表不统计网络授课。

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	7.05	59.60	46.92
	上学年	13.14	43.75	43.13
31—60 人	本学年	31.23	35.69	35.66
	上学年	43.88	32.18	45.86
61—90 人	本学年	37.79	0.00	13.95
	上学年	25.22	0.00	8.59
90 人以上	本学年	23.94	4.71	3.47
	上学年	17.76	24.07	2.42

（三）教材建设

严抓教材编写质量。坚持“凡编必审、凡审必严”的原则，严把教材政治关、学术关、品质关，印发《关于开展 2024 年自编教材立项编写工作的通知》，立项 9 部拟出版教材；印发了案例教材、实训教材编写计划；重新设计了教材封面，提高教材装帧水平，全年共计编审印制完成各类自编教材 42 部。深入贯彻落实 2024 年度全国教材工作会议精神，形成《2024 年度全国教材工作会议情况报告》；遴选申报《火灾物证技术鉴定》等 5 部教材参加国家级规划教材遴选；加强教材审核，组织 30 余位公安实战专家审核各类教材书稿，审核出版著作 32 部；持续推进教育部消防工程虚拟教研室系列教材建设，组织完成 7 部书稿编写任务；推动无人机系列教材建设，组织完成首批 6 部书稿编写任务；组织开展了学校教材建设评估活动。

严把教材选用关。依据 2024 版《本科人才培养方案》，结合教材评估结果，开展了教材选用数据库更新工作，严格遵循“凡选必审、质量第一、适宜教学、公平公正”的教材选用原则，确保高质量教材进课堂，全年为校本部发放各类教材 326 种、10 万余册。坚决落实“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”统一使用要求，做到应选尽选、应选必选，对应课程选用“马工程”重点教材比例达到 100%，向河北省教育厅报送了《学校马工程重点教材统一使用情况报告》。

（四）实践教学

1. 实验教学

推进实验教学体系改革，提升综合性、设计性实验比重，拥有综合性、设计性实验环节的实验课程覆盖率达 100%。新增 9 项开放性实验项目纳入项目库管

理；建成虚拟仿真实验教学管理平台，具备项目一站式托管、在线教学、自主学习等功能；建有刑事侦查三维虚拟实验教学系统、刑事科学技术三维虚拟实验教学系统、治安管理三维虚拟实验教学系统等 3 类 35 个虚拟仿真实验项目，支撑 28 门课程虚拟仿真教学。

学校有实验技术人员 44 人，其中具有高级职称 23 人，所占比例为 52.27%；具有硕士及以上学历 39 人，所占比例为 88.64%。本学年本科生开设实验的专业课程共计 44 门，其中独立设置的专业实验课程 3 门。

2. 本科生毕业设计（论文）

2023-2024 学年共提供了 2002 个选题供学生选作毕业设计（论文）。我校共有 332 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，具有副高级以上职称的指导教师占比约为 60.54%，聘请 143 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 4.21 人。

3. 实习与教学实践基地

深化“教学研练战”一体化人才培养模式改革，强化实习组织管理，构建认知实习“1 或 1”、调研实习“1+1”、专业实习“1+1+1”的实习质量考核体系，组织 2 轮次实习检查；在衢州市公安局组织召开“中国人民警察大学实践教学基地建设现场会暨实习工作经验交流会”，新增杭州市公安局、北京边检总站等 21 个实践教学基地，学校现有校内外实习、实训基地 74 个，本学年共接纳学生 8338 人次，共收到锦旗 23 面、感谢信 28 封。

（五）创新创业教育

学校坚持把深化创新创业教育改革作为推动学校教育教学综合改革的突破口，积极构建“课堂教学、自主学习、实训实践、指导帮扶、文化引领”等五位一体创新创业教育体系，搭建“项目+竞赛+平台（基地）+科技创新交流”四位一体的创新教育工作平台。**一是**制定《警察大学创新创业教育建设计划实施方案》，实施创新创业教育建设计划，明确双创教育指导思想、总体目标和 12 项任务措施。**二是**健全工作机制，成立警察大学创新创业教育工作办公室、警察大学创新创业教育指导委员会，由学校分管本科教学工作的副校长统筹创新创业教育工作，定期研究创新创业教育工作。召开创新创业教育办公室首次会议，明确各单位职责分工，强化创新创业教育工作统筹。**三是**强化专业教育与创新创业教育相融合，在 2024 版人才培养方案中设置创新创业教育限选课 2 学分，面向学生开设创新创业教育课程 7 门，每个专业明确 2 门及以上专业课程落实创新创业教育。**四是**加强创新创业专业师资建设，遴选就业指导专职教师 6 人，创新创业教育兼职导师 161 人。设立创新创业教育实践基地（平台）9 个，本学年共投入创新创业专项资金 88 万元，设立创新创业奖学金 16.5 万元。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 11 个（其中创新 11 个，创业 0 个），省部级大学生创新创业训练项目 39 个（其中创新 39 个，创业 0 个）。组织 900 余名学生参加 2024 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，110 位老师进行指导，共报送作品 189 件，获铜奖 11 项。组织开展“启明之星”学生科技创新竞赛，为学生展示科技创新成果搭建平台，培育优秀成果 59 项。

（六）教学改革

学校组织开展新一批校级教学改革项目立项工作，设置新工科新文科、课程思政教学指南、案例战例库等指令性项目，强化有组织教学改革研究，批准立项 76 个校级本科教育教学改革研究与实践项目。

我校获国家级教学成果奖 0 项，最近一届省部级教学成果奖 0 项³，上一届省部级教学成果奖 11 项。

本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 0 项，省部级教学研究与改革项目 31 项，建设经费达 62.00 万元，其中国家级 0.00 万元，省部级 62.00 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	3	3
其他项目	0	7	7
社会实践一流课程	0	1	1
精品在线开放课程（线上一流课程）	2	5	7
线上线下混合式一流课程	1	3	4
虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	0	1	1
课程思政示范课程	0	2	2

³ 最近一届是 2022 年，但河北省 2022 年末组织开展评选；上一届为 2018 年评选的教学成果奖。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校人才培养坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育和新时代公安工作的重要论述精神，遵循高等教育教学规律和人才成长规律，落实立德树人根本任务，聚焦国家安全、公安实战及社会治理现代化需求，主动适应新时代公安队伍建设、警务模式变革和行业发展新需求，突出“国际化、实战化、科技化”人才培养特质，着力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者、捍卫者和接班人，培养“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的高素质应用型复合型警务人才和拔尖创新型警务人才。

学校人才培养目标定位为公安机关和国家移民管理队伍培养新型警务人才，其内涵是具有法治思维、科技思维、创新思维，掌握学科专业发展前沿，能够适应新型警务模式和公安工作现代化新要求，具有国际视野和多学科知识结构的应用型复合型高素质警务人才。学校培养的人才具有“国际化、实战化、科技化”鲜明特质。中国维和警察培训中心、公安部国际执法合作学院作为学校的两个优质平台，面向学生共享课程、师资、教材、学术活动等高品质国际化教育资源，培育学生的国际化警务工作视野，使之具备通晓国际警务规则的能力，强化学生的国际化特质；以新工科、新文科建设为牵引为专业建设注入科技特质，所有公安专业开设《公安信息化与大数据应用》《信息检索与学术写作》等必修课程，强化学生的科技化特质；依托校局合作育人机制，通过构建“教、学、研、练、战”一体化教学体系，把实战能力培养作为核心质量标准，强化学生实战化特质。

学校本科专业重点聚焦培养学生四个能力：一是政治能力，重点是培养政治领悟力、政治判断力和政治执行力，使之在未来工作中把得准方向，站得稳立场，守得住法律、道德和职业底线；二是发展能力，重点是使学生树立建设性思维，不仅能够提出问题，还能够建设性、创造性地解决问题；三是专业能力，重点是围绕具有开阔的专业视野、综合的知识结构、精湛的专业技能，构建课程体系和内容；四是创新能力，重点是培养学生的学习能力、践行能力和创新能力，授之以渔、授之以智、授之以理。

（二）专业课程体系建设

学校 2020 版人才培养方案中，公安学类专业通识课约 560 学时，约占课程总学时的 30%；公安基础课约 660 学时，约占课程总学时的 36%；专业基础和专业课约 600 学时，约占课程总学时的 34%。公安业务类课程（公安基础课程+专业基础课+专业课）占理论课程学分的比例为 70%，符合《国标》中不低于 65% 的要求。

公安技术学类专业通识课约 620 学时，约占课程总学时的 32%；公安基础课约 730 学时，约占课程总学时的 38%；专业基础和专业课约 570 学时，约占课程总学时的 30%。公安业务类课程（公安基础课程+专业基础课+专业课）占理论课程学分比例为 68%，符合《国标》中不低于 60%的要求。

消防类专业通识课约 1060 学时，约占课程总学时的 51%；专业基础课约 700 学时，约占课程总学时的 32%；专业课约 300 学时，约占课程总学时的 17%。

2023-2024 学年，学校各专业平均开设课程 46.16 门，其中公共课 11.63 门，专业课 34.58 门；各专业平均总学时 2331.79，其中理论教学与实验教学学时分别为 1762.79、569。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）坚持正确办学方向，全面践行立德树人使命任务

坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。坚持“四个服务”，以党的旗帜为旗帜，以党的方向为方向，以党的意志为意志，牢记为党育人、为国育才、为警铸剑使命任务，坚持德智体美劳全面发展社会主义事业建设者、捍卫者和接班人的人才培养定位，通过思政课程等多种手段，引导学生树立社会主义核心价值观，服务公安工作现代化和队伍建设，确保培养的人才绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。推进落实《关于加强和改进新形势下思想政治工作的意见》《警察大学全面推进“三全育人”工作的实施方案》等制度文件，持续完善立德树人制度机制，把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准。坚持以高水平党建引领高质量发展，构建学校党委、二级学院党委、党支部、党员上下贯通、执行有力的严密组织体系，深入开展创建“四强”党支部活动，大力培树“双创”“双带”党建品牌，推进党务业务深度融合。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生读原著学原文悟原理，通过理论学习武装、课题研究阐释、调研实践升华，推动学生全面系统学、融会贯通悟、联系实际用，掌握科学方法，赓续红色基因，树牢正确的世界观、人生观、价值观。制定《马克思主义学院建设实施方案》，从课程体系、实践教学、考核方式、队伍建设、组织保障等方面进行系统设计，建强思想铸魂育人主阵地。聚焦“三个绝对”“四个铁一般”标准要求，传承军队思想政治工作优良传统，构建了以忠诚教育为核心，思政课程、课程思政、社会实践、道德培育、家校协同等有机衔接的“大思政”工作格局。

（四）专任教师数量和结构

学校高度重视师资队伍建设工作，持续深化人事制度改革。学校各专业专任教师生师比最高的学院是移民管理学院，生师比为 43.03；生师比最低的学院是特勤学院，生师比为 4.65；生师比最高的专业是数据警务技术，生师比为 27；

生师比最低的专业是警卫学，生师比为 4.43。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

2023-2024 学年，学校依据 2020 版人才培养方案开展工作。学校专业平均总学分 170.89，其中实践教学环节平均学分 60.74，占比 35.54%，实践教学环节学分最高的是警卫学专业 75.8，最低的是海外安全管理专业 44.6。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

五、质量保障体系

（一）校领导班子研究本科教育教学工作情况

学校现有校领导 9 名。其中 3 名具有正高级职称，所占比例为 33.33%，2 名具有博士学位，所占比例为 22.22%。

学校党委高度重视本科教育教学工作。2023 至 2024 学年研究本科教育教学相关议题 19 个，在名师名家培育、教学奖励办法、课程专业建设、人员招录、后勤保障等议题中，强化本科教育教学内容，确保了本科教育教学在学校教学工作中的中心地位，为全面提升本科教育教学质量提供有力支撑。

坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实《校长办公会议事规则》，利用开学初的教学准备会、专题会等多种形式，听取本科教学工作情况汇报，及时研究解决教学过程中存在的问题困难。凡涉及教学改革的重要事项、推动高质量发展的意见方案等，均列入校长办公会尽快研究，2023 至 2024 学年组织召开校长办公会 8 次，审议教育教学议题 51 项并全部落实。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 30 人，其中高级职称 13 人，所占比例为 43.33%；硕士及以上学历 24 人，所占比例为 80.00%。

院级教学管理人员 80 人，其中高级职称 40 人，所占比例为 50.00%；硕士及以上学历 54 人，所占比例为 67.50%。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 74 人，其中本科生辅导员 69 人，按本科生数 8766 计算，学生与本科生辅导员的比例为 127:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 0 人，所占比例为 0.00%，具有中级职称的 1 人，所占比例为 1.35%；具有研究生学历的 15 人，所占比例为 20.27%，具有大学本科学历的 55 人，所占比例为 74.32%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 7 名，学生与心理咨询工作人员之比为 1369.14:1。

（四）质量监控

1. 质量保障队伍建设

学校现有 1 名副校长负责质量保障体系建设、校内评估工作；设置独立的质量监控部门发展规划与评估处，共有工作人员 6 人，均为硕士学位，其中副教授 2 人；教务处设置质量监控组，3 名工作人员负责课堂教学质量评价、课程评估等工作，均为硕士学位，其中副教授 1 人；遴选配备一支教学工作突出、熟悉教

育教学理念的专兼职督导员队伍，共 275 人，本学年内共听课 5545 学时。

2. 专业建设成效内部评估

组织召开 4 个国家级、2 个省级一流专业建设点建设成效预评估专家反馈会，编制印发资料汇编，制定整改工作方案，指导学校 8 个国家级一流本科专业建设点和 2 个省级一流专业建设点抓好整改工作。组织完成电子信息工程、核生化消防 2 个河北省一流本科专业通过验收，顺利获批为河北省一流专业。

印发《新办专业校级评估实施方案》，启动学校 11 个新办专业建设成效自评工作，利用本科教育质量评估系统中的专业评估功能，为边防管理专业提供全线上的一流专业预评估。组织电子信息工程专业 6 人次参加工程教育专业认证、专业评估等校外培训。

3. 校属单位履行教育教学职责评估工作

组织召开 2023 年度校属单位履行教育教学职责评估校外专家反馈会，凝练总结专家反馈问题及意见建议，并以此为依据修改完善《校属单位履行教育教学职责评估指标》。结合年度考核工作实际，将 2024 年度校属单位履行教育教学职责评估与审核评估预评估合并开展，预评估专家组对校属单位考察情况、提出的问题建议作为校属单位年度考评重要参考。

4. 人才培养质量跟踪调查工作

编制面向在校生、应届毕业生、往届毕业生、用人单位的调查问卷，组织开展问卷调查及座谈调研，全面收集办学利益相关者的意见建议，研究编制毕业生中期发展与培养达成评价报告、毕业生培养质量评价报告、用人单位评价报告，从各个视角检视学校本科教育教学和人才培养情况。毕业生培养目标各方面达成效果突出，优于全国非“双一流”本科院校，2018 届毕业生毕业五年后结合自身工作与深造需求、能力满足情况等，对培养目标中素养和通用能力、专业能力、服务领域和职业成就的达成度评价分别为 80%、78%、77%，培养目标达成效果好。2021 届毕业生通用能力达成度为 90%，职业能力达成度为 81%，排名位于全国公安院校前列。在校生满意度为 93%以上，用人单位满意度均为 100%。

5. 质量监测工作

有序推进数据统计工作，组织召开 2024 年高等教育质量监测数据填报专题培训会，完成 2023 年度公安高等教育统计表、河北省教育事业综合统计调查表、高等教育质量监测数据填报工作，结合新一轮审核评估定量指标及常态办学监测指标深入开展分析，查找问题不足，分析问题原因，明确整改举措和责任单位，作为下一年度工作要点持续改进。

6. 基层教学组织达标创优工作

组织开展基层教学组织达标创优评审工作。经河北省教育厅评审，消防指挥教研室、习近平新时代中国特色社会主义思想教研室、公安政治工作教研室 3

个单位被河北省教育厅认定为 2024 年度河北省高等学校优秀基层教学组织；警务装备技术学院无人机教研室等 20 个单位被认定为达标基层教学组织。经过 3 年建设，廊坊主校区的全部基层教学组织均已达标。

7. 课程评估

深入贯彻落实 OBE 教育理念，印发《警察大学本科课程评估实施方案》。将本科公安基础类课程、专业核心课程列为评估对象，制定了包括 8 项一级指标、23 项二级指标的评估标准指标体系，实行课程教学团队自评、院级评估、校级评估三级评估工作机制，将评估结果作为履行教育教学职责评估的重要指标，有效促进学校本科课程建设规范化，不断深化本科教育教学改革，提高学校人才培养能力。

持续推进校领导、中层领导干部听课工作，2023-2024 学年校领导听课 210 学时，中层领导干部听课 680 学时，本科生参与评教 157518 人次。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 2006 人，实际毕业人数 2006 人，毕业率为 100.00%，学位授予率为 99.85%。

（二）就业情况⁴

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 86.49%。毕业生最主要的毕业去向是政府机构，占 43.00%。升学 135 人，占 6.73%，其中出国（境）留学 7 人，占 0.40%。

（三）转专业与辅修情况

2023-2024 学年，转专业学生 47 名，占全日制在校本科生数比例为 0.54%。辅修的学生 12 名，占全日制在校本科生数比例为 0.14%。双学位学生 0 名，占全日制在校本科生数比例为 0.00%。

七、存在问题及改进计划

（一）师资队伍结构有待进一步优化

1. 问题及原因分析

公安专业师资人员规模、结构能力、学缘结构、学历层次等，尚不能适应学校转型需要和高质量发展的要求，治安管理、刑事案件侦查、政治安全保卫等专业团队师资明显短缺。具体表现如下：一是学校改革转制后，新增学科和学科方向 10 个、本科专业 11 个，公安类学科专业师资储备不足以弥补新增学科专业教学缺口。二是学校专任教师年龄结构老化，专业能力转型进度缓慢。三是公安专业毕业的博士研究生资源稀缺，招录引进具有公安专业背景的教师存在客观困难。

2. 下一步整改举措

注重广纳贤才，实施“聚才兴校”工程。一是用好用足公安部人才政策，优先引进“双一流”高校优秀博士毕业生，积极引进具有公安院校学习经历、公安机关工作经历和实战经验丰富的人才，尽快补充师资队伍缺口。二是实施优秀教官引进计划，面向全国公安机关，构建资源共享、人才共用的优秀教官人才库，选聘实战经验丰富、理论水平较高的领导专家和业务骨干来校担任教官，弥补公安专业教师队伍缺口。三是探索建立退休教师返聘机制，切实解决相关待遇问题，吸引优秀退休教师承担部分教学科研任务，开展教学咨询、教学督导、教学评价等教学质量监控与保障工作。四是深挖内部潜力，通过公开选拔、竞争择优的方式，优化各学科专业教师实力，遴选符合条件的非专任教师承担部分教师不足专

4. 详见《就业质量报告》

业的授课任务。五是制定《公安专业教师专业能力建设计划实施方案》，科学规划、稳步推进公安专业教师队伍发展。六是内培外引相结合，鼓励在职教师攻读更高学位，提升学历层次和专业素养。

（二）创新创业教育师资力量有待加强

1. 问题及原因分析

虽然学校创新创业成效实现明显提升，但创新创业教育师资力量相对薄弱，教师对“双创”项目的指导力度仍显不够。学校缺乏高水平创新创业师资和具有创新创业实践经验的教师，部分从事创新创业教育的教师没有接受过系统的创新创业培训，缺乏创新创业的实战经验，缺少在科技创新、企业生产运营一线的工作经历，对国家级创新创业项目指导力不从心。校企合作联合推行创新创业教育机制不健全，邀请行业、企业专家对学生参与创新创业实践活动指导不够深入。

2. 下一步整改举措

一是加强创新创业师资队伍建设和坚持全员参加、专兼结合，配齐配强创新创业教育教师队伍。明确全体教师创新创业教育责任，完善教师创新创业教育考评制度。充分发挥教师发展中心作用，将增强教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、教学培训、骨干研修的重要内容，强化教师创新创业教育教学能力和素养培训。鼓励相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业实践锻炼。建立创新创业外聘教师专家库，聘请行业专家、企业家、杰出校友、优秀创业者等，担任专业课、创新创业课授课或指导教师。二是加强专业实验室、虚拟仿真实验室、创新创业实验室和创客空间等校内创新创业实践平台建设，面向学生全面开放。联合行业企业建设一批校外双创实践教学基地、产教融合联合培养基地、科技创新实习基地等，为学生提供管理咨询、项目孵化、资源对接等全方位支持和服务。三是加强校企合作，推进“双创”教育校企合作协同育人纵深发展，充分利用企业资源，引进企业高水平创业导师，结合生产实践指导学生开展“双创”项目，提高项目质量。

（三）部分新办专业的教学资源建设有待加强

1. 问题及原因分析

学校部分转型专业和新办专业的实验及实训条件、师资、课程及教材资源相对较为薄弱，教学资源建设经费不够充足，实验实训用房面积缺口较大，新专业教学资源建设相对滞后。主要原因：一是改革转制政策尚未完全落地，学校仍沿用过渡期特殊经费保障政策，事业收入来源渠道单一，自身“造血”功能不足，新办专业实验实训、教材和课程资源建设的经费投入不够稳定。二是随着学校服务面向的调整和人才培养方案的修订完善，占比较高的新办专业教学资源条件建设规划周期较长，一定程度限制了资源建设进度。

2. 下一步整改举措

一是加大教学资源建设经费投入。力争持续稳定的经费保障，加大对教学资源和训练条件建设的资金投入力度。二是加速推进实验实训用房建设。按照学校校园总体规划，高效推动新建综合实验楼和综合体能技能训练中心的立项建设。三是加强新办专业教学资源建设。根据新版人才培养方案，加快论证各类教学资源规划建设方案。

八、特色发展

（一）本科教育教学质量保障体系不断完善

学校历来坚持主动融入高等教育主流的办学思想，始终把本科教育教学质量作为核心任务。1995年，学校设置高等教育研究室，挂靠教务处；1997年通过本科教学工作合格评价后，学校积极推动管评分离，于1998年设置了独立的高等教育理论研究室，专门负责高等教育理论研究、校内外评估评价、数据统计及质量监测工作。2006年，学校率先在全国公安院校建立起年度本科教学基本状态数据发布制度，每年定期发布《本科教学基本状态数据》。2008年，以19个二级指标全优的成绩通过了教育部本科教学工作水平评估。2011年，学院率先在全国公安院校中实行了年度本科教学质量报告制度。2016年，学校圆满完成首轮本科教学工作审核评估，成为第一所全部完成教育部三次评估（评价）的公安院校，在全国公安院校起到了良好的示范引领作用。2018年，学校转制升格为中国人民警察大学，借换羽新生之力，学校持续完善质量保障体系建设，2020年在原高教研究室基础上成立发展规划与评估处，负责学校中长期发展规划的编制与督导、质量保障体系建设、校内外评估及认证、数据统计与监测等工作。2023年12月，学校印发实施了《本科教育教学质量保障体系实施办法》，设计了“五维度”“七系统”的本科教育教学质量保障体系总体框架，明确学校、学院、专业、课程“四个层面”的质量保障流程，明晰了“五自”质量文化建设思路，学校质量文化建设进入新阶段，现已构建起以《本科教育教学质量保障体系实施办法》为总遵循，以外部评估评价为牵引，涵盖五年规划督导评估、校属单位履职评估、基层教学组织评估、专业评估、课程评估、法治评估、数据质量监测、人才培养质量跟踪调查为一体的多元化立体式校内评估模式，在全国高校内产生了一定影响力。

（二）国际化办学实现新突破

开创性面向港澳纪律部队开展研修培训和合作办学。香港入境事务处国情及出入境管理工作培训班在学校举行。该培训班是公安部直属院校首次面向香港纪律部队在校学员开展国情主题培训，也是香港入境事务处首次将在校学员安排到

内地开展相关培训，更是部属公安院校与香港纪律部队在队伍建设方面进行的一次开创性实践探索。学校通过讲授习近平新时代中国特色社会主义思想、移民管理的中国故事等课程，赴广州市公安局、珠海边检总站、孙中山故居纪念馆等地参观见学和文化参访，通过两地师生共升国旗共唱国歌、国情知识竞赛、学习研讨交流等形式，为学校全方位推进与国（境）外警察院校的交流与合作积累了先进经验，为打造学校国际交流与合作的品牌奠定了坚实基础，港澳研修品质不断提升，得到公安部领导的充分肯定和批示表扬。聚焦粤港澳大湾区人才高地建设之所向、澳门保安部队高等学校之所需，积极谋划推动学校与澳门保安部队高等学校联合举办“消防安全与灾害救援”专业硕士学位课程班，承担《危险化学品防火》《安全与应急管理》《应急救援指挥理论与方法》《应急救援保障学》《灾害现场态势评估》《火灾调查学》6门课程，组建课程团队，积极贡献警大智慧。**成功增列为中国政府奖学金留学生项目承办单位。**主动服务支撑外交大局、国家安全战略和公安中心工作，立足学校学科专业优势特长，精心安排设计课程，打造维和培训品牌。积极申办维和警务硕士留学生教育，经公安部、教育部批准，学校获批开办资质，计划2025年招生，实现了学校办学层次的又一次突破。**初获商务部援外培训项目承办资质。**经与商务部国际官员研修学院、部国际合作局沟通协调，学校获得商务部援外培训项目承办资质，国际化办学空间得到新拓展，培训师资和资源条件为本科人才培养提供了新支撑。**获批教育部涉外法治人才协同培养创新基地（培育）。**制定印发《警察大学涉外法治人才协同培养创新基地（培育）建设实施方案》，组织召开专题推进会，明确5大类22项重点建设任务。与国家移民管理局、公安部国合局共建14门专业课程，共编10部教材，组建13名实务导师队伍，共建3个部级虚拟教研室，邀请天津，河北等公安实务部门专家授课讲座30余场次，高质量推进涉外法治人才协同培养创新基地建设，学校知名度和影响力不断提升。

（三）教师能力素质进一步提升

加快推进实战化教官队伍建设。加强与公安机关沟通协作，积极推进教官人才库建设，吸收公安一线执勤执法骨干53人入选实战教官库，并从中选聘43名教官来校任教；起草《警察大学外聘教师（教官）管理办法》，进一步规范教官选聘、管理及考核，激发教官工作的积极性。**推行“双教课堂”建设。**推动学校教师和实战部门教官进行课堂共授，与公安实战部门共建20门课程。面向全国公安机关开展案例战例共建共享立项，已立项建设案例战例项目23项。联合公安机关开展课程资源共建共享，依托公安网“学在警大”平台，各级公安机关新增共享课程323门。**教师教学比赛成果丰硕。**组织学校第四届教师教学创新大赛，选拔7名教师团队代表学校参加河北省赛，3人获特等奖，3人获一等奖，1

人获二等奖。2名教师参加全国高校教师教学创新大赛全国赛现场赛，1人获正高组一等奖，并接受中国教育在线的专题采访，1人获中级组一等奖，学校获优秀组织奖，学校连续2年获2项国赛一等奖。在第九届西浦全国教学创新大赛中，4名教师从全国1309组3898名高校教师中脱颖而出，1人获一等奖，3人获三等奖。学校首次参加河北省高校青年教师教学竞赛，2人获二等奖。在河北省第二届课程思政教学竞赛中，1人获二等奖，3人获三等奖。学校教师在国家级、省级高校教师重大赛事中再创佳绩，实现了新突破。

（四）新版人才培养方案开始实施

新版人才培养方案呈现出五个主要特点：**一是坚持政治建警，落实立德树人根本任务。**牢牢把握公安院校的政治属性，坚持“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的育人理念，通过思政课建设、日常思想政治工作、课程思政一体化推进，打牢学生高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基。**二是坚持三全育人、“五育”并举，促进德智体美劳全面发展。**加强校内与校外、课内与课外育人要素一体化设计，统筹衔接理论与实践、教学与实战、课堂与现场等培养环节，推进实验、实训、实习、实战有机结合的实践教学体系建设，构建学校、用人单位、社会、家庭共同参与的育人体系。将体育、美育、劳动教育贯穿人才培养全过程，强化德育、智育、体育、美育、劳动教育的相互融合，以德树人、以智启人、以体育人、以美化人、以劳塑人，促进学生德智体美劳全面发展。**三是坚持需求牵引，深化新工科新文科建设。**主动融入国家“六卓越一拔尖”计划2.0，升级卓越警务人才课程体系，强化学科交叉融合，建立符合“两制九化”要求的卓越人才培养模式，把提升高阶性、突出创新性、增加挑战度落实到课程教学各环节、人才培养全过程。**四是坚持学生中心，落实OBE教育理念。**按照“培养目标—毕业要求—课程体系”的逻辑反向设计人才培养方案，全面提高培养方案与公安事业发展、行业发展和学生发展需求的契合度以及课程体系设置对培养目标和毕业要求的支撑度。**五是坚持改革创新，打破千人一面的人才培养模式。**推进人才培养类型由单一化向多元化转变，更加注重学生因材施教、个性化成长、特色化培养，推进人才培养模式由标准化向特色化转变。

（五）五育并举成效显著

创新创业工作实现新发展。在校本科生参加各级各类创新创业比例实现显著提升，由2023年的24.72%提升到2024年的75.01%，1258人次学生获省部级以上各类竞赛奖励，其中281人次获得国家级奖励。中国高等教育学会官方统计结果显示，2023—2024年度学校学科竞赛获奖数量在5所部属公安院校中排名第一。**体育竞赛实现突破。**成功加入中国学生体育协会和河北省大学生体育协会，

首次组队参加第 23 届中国大学生游泳锦标赛，在北方赛区比赛中勇夺 2 金 4 银，获得团体总分第 2 名；在全国总决赛中摘得 1 枚铜牌，荣获 2 个第 6 名、1 个第 7 名，代表队被评为“体育道德风尚奖”，1 名教练被评为“优秀教练员”。**注重实践锻造，在志愿服务中展现青年担当。**青年志愿者协会创立了“青小警”之家，创建了“青志愿”机制，创新了“青探索”模式，打造以“六进”为主要内容的陈洲贵志愿服务队品牌，经验做法被中国志愿服务研究中心转发。原创主题 MV《爱的诗篇》在中央宣传部“学习强国”、中青校园等平台播放量超 10 万+，学雷锋系列活动受到共青团中央公众号等主流媒体的广泛报道。**在助力乡村振兴中锤炼服务人民情怀。**组建实践团队，深入公安一线、乡村、学校，开展“三下乡”与“返家乡”社会实践。“警徽青春 助力梦想”团队第五次赴贵州省黔西南布依族苗族自治州兴仁市大山镇老里旗村金盾小学开展“青年红色筑梦之旅·助力乡村振兴”爱心帮扶支教，《人民公安报》进行了专题报道。在大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中，3 支团队被评为国家级重点团队，8 支团队被评为省级重点团队。在“法治中国青春行”社会实践专项活动中，1 支团队被评为“优秀实践团队”，6 个实践团队入选 2024 大学生社会实践“千校千项”网络展示活动优秀项目名单。《微光逐梦》荣获高校传统文化社会实践视频作品征集展示活动中凡人善举类视频作品 TOP10 的奖项。

附录

本科教学质量报告支撑数据

- 1. 本科生占全日制在校生总数的比例 91.46%
- 2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		614	/	0	/
职称	正高级	84	13.68	0	0
	其中教授	83	13.52	0	0
	副高级	196	31.92	0	0
	其中副教授	195	31.76	0	0
	中级	245	39.90	0	0
	其中讲师	239	38.93	0	0
	初级	9	1.47	0	0
	其中助教	9	1.47	0	0
	未评级	80	13.03	0	0
最高学位	博士	217	35.34	0	0
	硕士	311	50.65	0	0
	学士	76	12.38	0	0
	无学位	10	1.63	0	0
年龄	35 岁及以下	100	16.29	0	0
	36-45 岁	256	41.69	0	0
	46-55 岁	231	37.62	0	0
	56 岁及以上	27	4.40	0	0

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030603K	边防管理	20	11.60	3	7	8
030608TK	消防指挥	11	17.18	1	4	4
030609TK	警卫学	21	4.43	3	1	1
080701	电子信息工程	16	12.94	0	8	0
083102K	消防工程	30	13.33	3	6	0
083106TK	抢险救援指挥与技术	15	9.93	1	9	2
083107TK	火灾勘查	16	9.31	1	12	4
083109TK	核生化消防	16	8.94	2	3	1
030610TK	公安情报学	24	24.67	8	14	14
030613TK	涉外警务	46	8.33	5	3	3
030615TK	警务指挥与战术	67	16.85	9	20	23
030618TK	公安政治工作	50	21.40	3	24	21
030619TK	移民管理	24	20.13	1	10	11
030620TK	出入境管理	35	16.46	1	13	16
083101K	刑事科学技术	17	20.29	6	1	0
083108TK	网络安全与执法	31	25.10	1	16	0
083111TK	数据警务技术	48	27.00	0	33	0
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	12	24.25	7	1	0
120416TK	海外安全管理	17	15.35	1	5	4

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030603K	边防管理	20	3	100.00	4	13	6	10	4
030608TK	消防指挥	11	5	100.00	2	4	8	3	0
030609TK	警卫学	21	2	100.00	10	9	4	16	1
080701	电子信息工程	16	3	100.00	11	2	9	6	1
083102K	消防工程	30	9	89.00	10	11	17	12	1
083106TK	抢险救援指挥与技术	15	5	100.00	7	3	4	10	1
083107TK	火灾勘查	16	6	100.00	4	6	9	6	1
083109TK	核生化消防	16	3	100.00	5	8	11	5	0
030610TK	公安情报学	24	4	75.00	4	16	12	12	0
030613TK	涉外警务	46	0	--	19	27	10	24	12
030615TK	警务指挥与战术	67	8	100.00	24	35	6	43	18
030618TK	公安政治工作	50	6	100.00	16	28	13	27	10
030619TK	移民管理	24	1	100.00	7	16	5	17	2
030620TK	出入境管理	35	3	100.00	6	26	4	18	13
083101K	刑事科学技术	17	2	100.00	5	10	10	7	0
083108TK	网络安全与执法	31	4	100.00	13	14	9	21	1
083111TK	数据警务技术	48	3	100.00	18	27	15	30	3
083112TK	食品药品环境 犯罪侦查技术	12	2	100.00	3	7	11	0	1
120416TK	海外安全管理	17	4	100.00	7	6	10	7	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
19	19	公安情报学，涉外警务，警务指挥与战术，公安政治工作，移民管理，出入境管理，刑事科学技术，网络安全与执法，数据警务技术，食品药品环境犯罪侦查技术，海外安全管理	

4. 全校整体生师比 16.72，各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）34498.33

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）5084.25

7. 生均图书（册）150.33

8. 电子图书（册）1820703

9. 生均教学行政用房（平方米）19.62，生均实验室面积（平方米）1.14

10. 生均本科教学日常运行支出（元）19672.25

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）9989.34

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）466.08

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）354.81

14. 全校开设课程总门数 877

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
030603K	边防管理	27.0	31.4	2.0	35.61	1	4	249
030608TK	消防指挥	22.0	37.3	2.0	35.09	3	5	198
030609TK	警卫学	27.0	48.8	2.0	42.23	0	1	121
030610TK	公安情报学	27.0	32.4	2.0	35.15	1	5	681
030613TK	涉外警务	27.0	33.1	2.0	35.56	1	5	380
030615TK	警务指挥与战术	27.0	42.1	2.0	40.89	0	10	1051
030618TK	公安政治工作	27.0	31.4	2.0	35.39	1	8	1063
030619TK	移民管理	27.0	32.9	2.0	35.87	1	10	555
030620TK	出入境管理	27.0	32.9	2.0	35.87	0	8	495
080701	电子信息工程	22.0	36.3	2.0	33.12	0	7	242
083101K	刑事科学技术	27.0	34.6	2.0	35.3	7	2	173
083102K	消防工程	22.0	40.3	2.0	35.0	5	9	424
083106TK	抢险救援指挥与技术	22.0	40.3	2.0	35.6	3	6	147
083107TK	火灾勘查	22.0	35.3	2.0	32.93	7	6	155
083108TK	网络安全与执法	27.0	36.0	2.0	36.0	1	5	812
083109TK	核生化消防	22.0	38.8	2.0	35.14	3	5	147
083111TK	数据警务技术	27.0	35.4	2.0	35.66	1	10	1128
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	27.0	34.1	2.0	35.11	0	2	141
120416TK	海外安全管理	22.0	22.6	2.0	28.96	1	10	176
全校校均	/	25.16	35.58	2.00	35.54	0.95	3	438

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中 必修课占 比(%)	选修课 占比 (%)	其中 理论教 学占比 (%)	其中 实验教学占 比(%)	总数	其中 必修课占 比(%)	选修课占 比(%)
120416TK	海外安全管理	2112	79.55	20.45	82.86	17.14	154	68.18	17.53
083112TK	食品药品环境 犯罪侦查技术	2352	76.19	23.81	76.79	23.21	174	64.37	20.11
083111TK	数据警务技术	2368	76.35	23.65	76.06	23.94	175	64.57	20.00
083109TK	核生化消防	2416	76.82	23.18	74.34	25.66	173	67.05	20.23
083108TK	网络安全与执 法	2368	76.35	23.65	75.68	24.32	175	64.57	20.00
083107TK	火灾勘查	2432	76.97	23.03	76.81	23.19	174	67.24	20.11
083106TK	抢险救援指挥 与技术	2448	77.12	22.88	73.69	26.31	175	67.43	20.00
083102K	消防工程	2496	76.92	23.08	74.20	25.80	178	67.42	20.22
083101K	刑事科学技术	2360	76.27	23.73	76.53	23.47	174.5	64.47	20.06
080701	电子信息工程	2464	77.92	22.08	76.46	23.54	176	68.18	19.32
030620TK	出入境管理	2240	75.71	24.29	76.52	23.48	167	63.47	20.36
030619TK	移民管理	2240	75.71	24.29	76.52	23.48	167	63.47	20.36
030618TK	公安政治工作	2208	75.36	24.64	77.26	22.74	165	63.03	20.61
030615TK	警务指挥与战 术	2272	76.06	23.94	70.33	29.67	169	63.91	20.12
030613TK	涉外警务	2272	76.06	23.94	76.67	23.33	169	63.91	20.12
030610TK	公安情报学	2272	76.06	23.94	77.20	22.80	169	63.91	20.12
030609TK	警卫学	2440	76.39	23.61	68.03	31.97	179.5	64.90	20.06
030608TK	消防指挥	2352	76.87	23.13	74.66	25.34	169	66.86	20.12
030603K	边防管理	2192	75.91	24.09	77.10	22.90	164	63.41	20.12
全校校均	/	2331.7 9	76.56	23.44	75.60	24.40	170.89	65.29	19.99

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.74%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 20.56%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
030603K	边防管理	75	75	100.00
030608TK	消防指挥	53	53	100.00
030609TK	警卫学	68	68	100.00
030610TK	公安情报学	150	150	100.00
030613TK	涉外警务	111	111	100.00
030615TK	警务指挥与战术	247	247	100.00
030618TK	公安政治工作	202	202	100.00
030619TK	移民管理	132	132	100.00
030620TK	出入境管理	96	96	100.00
080701	电子信息工程	72	72	100.00
083102K	消防工程	115	115	100.00
083106TK	抢险救援指挥与技术	37	37	100.00
083107TK	火灾勘查	39	39	100.00
083108TK	网络安全与执法	259	259	100.00
083109TK	核生化消防	41	41	100.00
083111TK	数据警务技术	309	309	100.00
全校整体	/	2006	2006	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.85%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
030603K	边防管理	75	75	100.00
030608TK	消防指挥	53	53	100.00
030609TK	警卫学	68	68	100.00
030610TK	公安情报学	150	150	100.00
030613TK	涉外警务	111	110	99.10
030615TK	警务指挥与战术	247	247	100.00
030618TK	公安政治工作	202	202	100.00
030619TK	移民管理	132	132	100.00
030620TK	出入境管理	96	95	98.96
080701	电子信息工程	72	72	100.00
083102K	消防工程	115	115	100.00
083106TK	抢险救援指挥与技术	37	37	100.00
083107TK	火灾勘查	39	39	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
083108TK	网络安全与执法	259	259	100.00
083109TK	核生化消防	41	41	100.00
083111TK	数据警务技术	309	308	99.68
全校整体	/	2006	2003	99.85

22. 应届本科毕业生初次就业率 86.49%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030603K	边防管理	75	56	74.67
030608TK	消防指挥	53	39	73.58
030609TK	警卫学	68	68	100.00
030610TK	公安情报学	150	126	84.00
030613TK	涉外警务	111	90	81.08
030615TK	警务指挥与战术	247	229	92.71
030618TK	公安政治工作	202	183	90.59
030619TK	移民管理	132	112	84.85
030620TK	出入境管理	96	78	81.25
080701	电子信息工程	72	57	79.17
083102K	消防工程	115	103	89.57
083106TK	抢险救援指挥与技术	37	30	81.08
083107TK	火灾勘查	39	32	82.05
083108TK	网络安全与执法	259	234	90.35
083109TK	核生化消防	41	30	73.17
083111TK	数据警务技术	309	268	86.73
全校整体	/	2006	1735	86.49

23. 体质测试达标率 99.17%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030603K	边防管理	275	269	97.82
030608TK	消防指挥	196	194	98.98
030609TK	警卫学	161	161	100.00
030610TK	公安情报学	572	571	99.83
030613TK	涉外警务	392	387	98.72
030615TK	警务指挥与战术	1071	1067	99.63
030618TK	公安政治工作	1014	1009	99.51
030619TK	移民管理	481	475	98.75
030620TK	出入境管理	508	506	99.61
080701	电子信息工程	242	237	97.93
083101K	刑事科学技术	218	217	99.54
083102K	消防工程	429	422	98.37
083106TK	抢险救援指挥与技术	143	140	97.90
083107TK	火灾勘查	156	153	98.08
083108TK	网络安全与执法	834	829	99.40
083109TK	核生化消防	143	140	97.90
083111TK	数据警务技术	1331	1322	99.32
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	141	140	99.29
120416TK	海外安全管理	168	166	98.81
全校整体	/	8475	8405	99.17

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其他与本科教学质量相关数据